

**Ecole
Caminarem**

Pédagogie Steiner-Waldorf

Maternelle • Primaire • Collège

LIVRET D'ACCUEIL
2026 / 2027

SOMMAIRE

Bienvenue à l'école Waldorf Caminarem !	3
Les pédagogues :	
• Jardin d'enfants – de 3 à 6 ans	4
• Classes élémentaires et secondaires – de 7 à 14 ans	6
Les volontaires	13
Le secrétariat	14
Projet pédagogique	15
Ce que les parents doivent savoir sur la vie de l'école	18
Fonctionnement de l'école et implication des parents.....	25
Où vous impliquer en tant que parents ?	26

Bienvenue à l'école Waldorf Caminarem !

Chers parents de l'école,

Cette 13^{ème} édition du livret d'accueil est un petit outil compilé par l'équipe "Communication", pour vous donner toutes les infos de base sur l'école. L'ensemble des pédagogues, volontaires, de la secrétaire et des différents acteurs de l'école ont pris le temps de se présenter à l'écrit. Vous retrouverez également à travers ces pages tout le fonctionnement de notre école dans le moindre détail.

Si nous avons omis certaines informations, ou si vous avez encore des interrogations, choisissez votre interlocuteur au sein du codir, et nous éclaircirons du mieux que nous pourrions vos questionnements.

Ce qui est clair c'est que notre école Caminarem est bel et bien là, fin prête, pour sa 32^{ème} rentrée, avec toujours du beau monde à son bord !

De nouvelles familles nous rejoignent encore, et c'est avec une grande joie que nous les accueillons ! Bienvenue !

Ce n'est pas rien de mener à bien le projet d'une école Waldorf - sans aide financière de l'État, tout en respectant le socle commun de compétences - en nourrissant chaque enfant grâce à une pédagogie riche, ambitieuse et sensée. C'est un challenge tous les ans, et pas de surprise...cette année encore !

Et oui, nous sommes attendus cette année aussi pour relever le défi de l'année scolaire 2026-2027 !

De grands changements tout autant enthousiasmants que stimulants se profilent à l'horizon. Entre autres, nous misons fortement sur un déménagement en 2027 ! Quand exactement ?? Suspense... Nous en saurons plus prochainement.

Ce qui est sûr c'est que rien ne pourra se faire sans nous. Ou plutôt, tout pourra se faire avec la bonne volonté de nous tous !

Ce changement augure une inscription plus marquée de Caminarem dans le territoire alésien, montrant aux yeux de tous qui elle est et ce qu'elle peut apporter aux enfants et au monde d'aujourd'hui.

Souhaitons à notre école qu'elle puisse accompagner de nombreux enfants, et enrichir encore et toujours parents et pédagogues !

Merci à toi Caminarem !

Alice Georget, présidente du Conseil d'Administration

**Au 1^{er} septembre 2026, l'école Caminarem accueille 78 élèves
entre 3 et 15 ans, et 52 familles !**

Et pour sauter tout de suite dans la marmite,
**vous êtes attendu le VENDREDI 11 SEPTEMBRE À 16H30 pour la rentrée des
parents**, et le samedi 5 septembre au forum des associations
d'Alès pour soutenir notre stand.

Les pédagogues

Le Collège Pédagogique est constitué de **12 pédagogues**, intervenant du jardin d'enfants jusqu'à la 9^e classe (équivalent de la 3^e de collège).

Jardin d'enfants – de 3 à 6 ans



Paula ARANGO : jardinière d'enfants

Je suis née en Colombie, à Medellín. Après une licence en psychologie en Colombie, je suis venue en France dans le but de devenir cuisinière, métier que j'ai exercé pendant 10 ans. Ma curiosité pour la nature humaine est revenue et j'ai ensuite travaillé 3 ans dans les crèches après avoir fait une formation d'auxiliaire de puériculture.

A l'issue de cette formation j'ai souhaité acquérir des outils pédagogiques correspondant à ce qui m'animait à ce moment; le lien avec le vivant, la quête spirituelle et le développement de l'artistique en moi. La pédagogie Steiner Waldorf répondait parfaitement à mes attentes et je me suis lancée avec tout mon cœur dans cet univers via la formation Steiner Waldorf à la petite enfance. Depuis 5 ans je suis à Caminarem, je grandis avec cette magnifique école et ses enfants, qui ne cessent de me surprendre et de m'apprendre.



Alice GEORGET : jardinière d'après-midi et intervenante en eurythmie au jardin d'enfants et présidente du Conseil d'Administration

Caminarem ! Oui nous cheminons et cheminerons encore ! Pour ma part, sans m'en être rendue compte, me voici entamant ma quatrième année au sein de notre belle école.

Chaque année m'a vu approfondir et préciser mon engagement sous des formes nouvelles, mais cette fois-ci c'est un retour plein de joie au jardin d'enfant que j'entreprends, en reprenant le poste de jardinière d'après-midi au côté de notre chère Paula.

Ce jardin d'enfants qui est le lieu de mes premiers pas, est aussi pour moi le cocon tendre, doux et bienfaisant qui ouvre l'école en offrant un espace protecteur, paisible et joyeux aux tous petits enfants qui cheminent eux aussi vers toujours plus de maturité et de grandeur.

Ma première entrée au jardin d'enfant, en tant que maman, je m'en souviens, m'avait profondément bouleversée. Oui, car j'y avais senti un respect infini pour la petite enfance et une révérence profonde devant le mystère de chaque petit être

présent : beauté, profondeur, justesse et respect.
C'est dans le respect de ces qualités que je souhaite de nouveau m'engager cette année.

Parallèlement, et parce qu'on n'en finit pas de grandir, je continue de me former à l'eurythmie, et souhaite m'engager dans un parcours de formation à l'Institut Rudolf Steiner de Chatou dès ce début d'année scolaire.

Au plaisir de débiter ce nouveau cycle avec vous !





Marie GRANGE : professeure de la 1^{re} classe

J'ai rencontré la pédagogie il y a un peu plus de 20 ans via la biodynamie (agriculture selon Rudolf Steiner) qui m'enthousiasmait à l'époque car j'aimais découvrir le monde agricole qui m'était inconnu. Je trouvais cette approche de l'agriculture tellement formidable que je me suis dit que la pédagogie issue de ce grand Monsieur devait être tout aussi intéressante et ai lancé avec beaucoup d'engouement la création d'un jardin d'enfants Waldorf dans les Pyrénées avec

des amis pour mon fils aîné.

Malheureusement après 4 ans d'existence, cette belle petite école a fermé et mes enfants n'avaient plus leur jardin d'enfants. J'ai donc continué à la maison en me nourrissant de cette pédagogie pour leur éducation et en organisant toutes les fêtes des saisons. Cette vision prenait tant de place que j'ai fini par me former au métier de professeur à Didascalie et que nous avons quitté nos Pyrénées pour rejoindre Caminarem il y a 8 ans et ainsi y scolariser nos 4 enfants.

J'ai eu alors la chance d'accompagner une classe double niveau pendant 5 ans et ai repris une nouvelle première classe une petite année. Ces 6 ans ont été d'une telle richesse, je ne peux qualifier le lien qui unit un professeur qui suit ses élèves tant cette expérience est profonde.

J'ai depuis pris une grande respiration de deux ans en dehors de Caminarem en effectuant des remplacements dans d'autres écoles Waldorf et en alimentant ma passion pour l'anthroposophie en continuant mes recherches et découvertes.

C'est avec ces belles expériences nourrissantes que je reviens cheminer à Caminarem, le cœur rempli d'amour et d'admiration pour cette pédagogie dont la source semble intarissable et qui ne cesse de me toucher chaque jour tant je la trouve profonde et fascinante.

Je me sens honorée d'œuvrer pour qu'elle puisse vivre en accompagnant vos enfants.



Solenne GOBIN : professeure de la 2^e-3^e classe et d'anglais à l'élémentaire

Je suis française, originaire de la Drôme. J'ai un diplôme d'état d'éducatrice spécialisée. J'ai travaillé pendant 11 ans dans des Camphills (des foyers de vie à orientation anthroposophique) en France et au Royaume-Uni, auprès d'adultes en situation de handicap mental. Dans ce contexte j'ai étudié la sociothérapie, avec le Crossfield Institute, c'est-à-dire l'accompagnement de

personnes en situation de handicap selon la compréhension anthroposophique de l'être humain.

J'ai intégré l'équipe de Caminarem il y a 2 ans en tant que professeur d'anglais à l'élémentaire puis comme professeur. Je suis aujourd'hui heureuse d'accompagner la 2-3^{ème} classe et de continuer mon parcours de formation à Didascal.



Emeline GILLAN : professeure de la 4^e et 5^e classe, d'expression corporelle/eurythmie et directrice de l'élémentaire

Caminarem! Cheminer avec les enfants vers la pleine expression de leurs talents, vers le déploiement de leur être profond. Que c'est enthousiasmant! Chaque jour se relier à la beauté et nourrir l'élan de découvrir, d'expérimenter, de réaliser, de comprendre...

Tant de belles découvertes nous attendent!

J'ai suivi la formation de professeur à l'Institut Rudolf Steiner de Chatou de 2013 à 2015. J'ai été professeur des écoles de 2014 à 2018. Ma formation initiale est l'anthropologie et l'ethnologie. Également danseuse, j'ai été formée à la pédagogie du mouvement pour les enfants (d'Yvonne Berge) et je suis maintenant en formation d'eurythmie pour la 3^{ème} année.



Andrew MARSHALL : professeur d'art et de bois, référent de la 6^e et 9^e classe et directeur du collège

Je suis né en Angleterre, à côté de Glastonbury (clin d'oeil pour ceux qui aiment la musique !). J'ai grandi sur la côte Sud de l'Angleterre (Douvres, Folkestone...), juste en face de la côte française.

J'ai étudié les Beaux-arts (peinture) pendant 4 ans à Londres, dans les écoles St Martin puis Chelsea.

J'ai découvert l'anthroposophie par le biais de l'agriculture et de l'enseignement au village international Pestalozzi, près de Hastings (Angleterre), où est née l'idée pédagogique de «la tête, le cœur et les mains» reprise par les écoles Steiner-Waldorf. À l'époque, nous accueillions des étudiants (pendant les deux années de leur bac) du Népal, de l'Inde, des communautés tibétaines, de Zambie, du Zimbabwe et du Nigeria. (Aujourd'hui ce village a déménagé dans le sud du Pays de Galle).

L'approfondissement de mes études anthroposophiques - personnelles, mais aussi via une formation de 2 ans à la biodynamie - a guidé mon parcours professionnel et m'a conduit vers les Camphills (foyers de vie d'orientation anthroposophique, souvent avec une activité agricole) et la sociothérapie, à laquelle je me suis formé pendant 2 ans à l'Institut Crossfield.

Mon expérience dans les structures de type Camphills a duré 11 ans, en tant qu' éducateur et coordinateur de maison d'accueil et responsable d'atelier de production de jardin/ferme.

Depuis 4 ans je suis revenu à l'enseignement. J'ai obtenu mon certificat de professeur waldorf à l'institut Didascali (Sorgues, Vaucluse) en juillet 2024, après trois années de formation.

Par ailleurs, je reste profondément touché par la peinture. Frank Auerbach, El Greco, Hilma af Klint. Diego Velasquez, et notamment son tableau "Fransciso Lezcano – el nino", a marqué ma vie. Il représente un jeune nain au service du prince Balthazar Carlos. L'humanité perçue dans les yeux de Lezcano, peinte par Velasquez, me fait cheminer sans cesse (et j'essaie de la rechercher dans mes peintures !)



Fanny FORT : professeure de la 7^e classe, professeure de mathématiques et de jardin de la 6^e à la 9^e classe.

Après deux ans d'enseignement des mathématiques au collège, une nouvelle expérience s'offre à moi, les cours au jardin de la Bedosse.

Cela reflète parfaitement ma personnalité ; découvrir toujours plus de nouvelles expériences me permettant de créer de nouveaux liens avec les élèves et l'environnement

qui m'entourent.

Cela fait partie des richesses de cette pédagogie, avoir la possibilité d'étendre ces connaissances aux côtés des élèves. C'est exactement ce que je cherche en venant enseigner ici, afin de me permettre d'élargir mes compétences toute en les transmettant.

Ces valeurs me sont chères, tout comme celles de l'écoute, du partage et de la bienveillance, qui sont les fondement de mes enseignements.

Je me réjouis par avance de cette nouvelle année, et vous souhaite à tous famille une merveilleuse rentrée 2026 !



Clara HAMONNAIS : professeure de français et de travaux manuels au collège et référente de la 8^e

Tarnaise d'origine, j'ai grandi à la campagne, au milieu des forêts, des vaches et des bottes de paille, dans une fratrie de quatre enfants. Mon enfance a été peuplée de contes de fées, de jeux d'Indiens, de chasses aux trésors et de vagabondage...

Mon goût pour les lettres est sans doute une histoire de famille. Il me vient de ma grand-mère, professeure, et de ma mère, grande amatrice de littérature, qui m'ont transmis l'amour des livres, des histoires et des

mots. De mon père, artiste et artisan, j'ai reçu une autre manière de regarder le monde : par les formes, les matières, les couleurs et le geste créateur.

J'ai ensuite étudié les langues (anglais-italien-chinois) pour me diriger après vers la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, à Montpellier puis à Paris, en me formant simultanément à la pédagogie Waldorf-Steiner à Didascalì. J'ai exercé pendant cinq ans comme professeure de classe à Paris, et cette année est ma cinquième rentrée à Caminare. Et aucune année ne ressemble vraiment à la précédente — ce qui est probablement l'une des raisons pour lesquelles je ne m'en lasse pas !

La pédagogie Waldorf a très vite résonné en moi comme une évidence. J'aime l'idée qu'éduquer ne consiste pas seulement à transmettre des connaissances, mais à accompagner un être humain qui grandit. Qu'au moment de quitter l'école, un jeune puisse partir avec des savoirs, bien sûr, mais aussi avec une certaine droiture, une connaissance de lui-même, la capacité d'être pleinement qui il est et, surtout, la liberté de dire ce qu'il ressent, ce qu'il pense et de faire ses propres choix.

Ce qui m'anime au quotidien tient finalement à des choses assez simples : le lien à l'autre, le respect mutuel, la joie, la curiosité et la force des mots. J'aime ce qui se passe dans la rencontre, ce que chacun apporte avec son histoire, sa personnalité, ses enthousiasmes, ses fragilités et parfois ses détours. Je crois beaucoup à la parole, à ce qu'elle peut ouvrir, réparer, faire grandir ou simplement rendre possible.

En dehors de l'école, je reste une grande amatrice d'histoires sous toutes leurs formes. Celles que l'on trouve dans les romans, celles que les gens racontent, celles que l'on devine derrière une œuvre ou au détour d'un poème. J'aime la littérature, la poésie, la peinture, l'artisanat, la Nature et plus largement tout ce qui permet de créer, d'imaginer ou de regarder le monde autrement.

Je peins, je crée et j'écris des poèmes et des nouvelles — avec plus ou moins de régularité, parce qu'entre l'inspiration et le temps réellement disponible, il existe parfois un léger désaccord...

Je crois que c'est aussi pour cela que l'enseignement continue de me passionner. Il oblige à rester en mouvement. Une classe est toujours en évolution, les enfants nous surprennent et nous émeuvent, et une période préparée avec soin prend soudain une direction inattendue...

Accompagner des jeunes qui grandissent, c'est aussi accepter de grandir un peu avec eux. Continuer à chercher, à créer, à transmettre, à rire aussi, et ne jamais perdre complètement cette part d'enfance qui permettait autrefois de transformer une forêt tarnaise en cabanes d'indiens et les bottes de paille dorés en citadelles.



Mira JAMADI : professeure d'anglais, espagnol au collège et travaux manuels au primaire

Mon parcours réunit depuis longtemps l'enseignement, les langues, les arts et les pratiques manuelles. Je suis titulaire d'un Bachelor of Fine Arts de New York University ainsi que d'un California Single Subject Teaching Credential en langues. En Californie, j'ai enseigné les langues étrangères au collège et au lycée et travaillé comme « master

teacher », accompagnant de jeunes enseignants dans leur première année d'exercice. Je suis également professeure de yoga depuis près de vingt ans et formatrice d'enseignants de yoga depuis dix ans.

Les travaux manuels occupent une place importante dans ma vie depuis l'enfance. Initiée dès l'âge de cinq ans par ma mère et ma grand-mère, j'ai poursuivi cette pratique au fil des années à travers le tricot, le crochet, le filage, le tissage et le travail de la laine et des fibres textiles.

Cette année marque ma deuxième rentrée à Caminarem, où j'enseigne les travaux manuels de la 2^e à la 7^e classe, ainsi que l'anglais et l'espagnol de la 6^e à la 9^e classe.

Dans l'apprentissage des travaux manuels comme dans celui des langues, la compétence se construit progressivement par la pratique et la répétition. L'essai et l'erreur font pleinement partie de ce processus, qui conduit peu à peu vers davantage de maîtrise et d'autonomie.



Patrick HARADJI : professeur de musique à l'élémentaire et au collège

Musicien professionnel et enseignant, je suis très heureux de rejoindre l'équipe de Caminarem en tant que professeur de musique.

La musique m'accompagne depuis toujours sur scène et à travers l'enseignement. Titulaire d'un Diplôme d'État de professeur de musique, j'ai enseigné de nombreuses années à Paris, la guitare basse, le jazz, les musiques actuelles, la

formation musicale, l'éveil musical, ainsi que l'éducation musicale et le chant choral. Pour moi, la musique est avant tout un langage vivant, une expérience collective et un formidable moyen de grandir et de s'exprimer. Je suis heureux de pouvoir aujourd'hui mettre mon expérience et mon enthousiasme au service des élèves de Caminarem, et de partager avec eux le plaisir de créer, d'écouter et de jouer ensemble.



Arnaud BERDIN : professeur d'EPS au collège

Je me prénomme Arnaud Berdin, artiste de cirque et pédagogue, orienté vers les arts du cirque et du mouvement. Je suis un passionné qui aime le sport et son environnement, persuadé que les activités sportives font du bien au corps et à l'esprit .

Le sport et l'art en général sont pour moi un accompagnement incroyable, bénéfique qui renforce, réconforte, soulage nos enfants lors de leurs scolarités. Très heureux de vivre cette aventure avec vous, j'essaierai au mieux d'amener une touche circassienne à ce beau cursus sportif qui m'attend sur 2026 / 2027.



Adrien MOISSET : professeur de bois au collège

Né dans le sud de la France, j'ai grandi près d'Anduze où j'ai développé très tôt le goût du bois et de la nature — initié aux travaux manuels par un ami menuisier, entre garrigue et atelier. Mon parcours m'a mené de la charpente en apprentissage dans les Hautes-Alpes et ensuite dans les pyrénées pour l'accompagnement en montagne, puis à

un stage en micro-crèche Waldorf « Le trèfle à quatre feuilles » dans l'Hérault, qui a confirmé mon attachement à une pédagogie répondant enfin à ce que je cherchais depuis longtemps.

Pratiquant les arts du cirque et d'autres sports au contact de la nature depuis de nombreuses années, j'y ai développé une sensibilité au mouvement et à la posture qui nourrit aujourd'hui ma manière d'enseigner. C'est sur le terrain — accompagnateur, artisan, voyageur à vélo à travers la France et l'Italie — que j'ai appris à observer et respecter les rythmes de l'enfant.

Convaincu que le mouvement et l'expérience concrète sont au cœur du développement de l'enfant, je vois dans l'enseignement de la sculpture du bois un véritable outil pédagogique : apprendre à faire de ses mains, développer patience, coordination et confiance. Une phrase m'accompagne dans cette transmission : « Ne pas se servir, ne pas s'asservir, mais servir. » (devise compagnonnique)

Aujourd'hui de retour dans cette région qui m'est chère, je suis heureux de rejoindre l'équipe Caminarem pour transmettre aux élèves le goût du bois, du geste juste et de l'imaginaire.

Le Collège Pédagogique du jeudi : 3h de travail fondamental

Des réunions collégiales hebdomadaires ont lieu **chaque jeudi de 16h45 à 20h**, réunissant tous les pédagogues. Elles ont lieu alternativement sur le site de Monteils et sur celui d'Alès. Au programme ?

- 45 min de travail artistique et pédagogique tous les pédagogues réunis : chant, étude de livre, théâtre, travail autour d'un enfant, etc...
- 1h15 de travail technique "grand collège" (tous pédagogues)
- 1h de travail en "petits collèges" (jardin d'enfants / classes élémentaires / collège) parfois avec des moments en commun entre le jardin d'enfants et l'élémentaire ou l'élémentaire et le secondaire, suivant les points à aborder.

Les volontaires

Chaque année, un ou plusieurs jeunes volontaires viennent aider les pédagogues. Nos volontaires allemands viennent via l'association "Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners" (couramment appelée "La Freunde"). L'association propose un stage au(x) jeune(s) sélectionné(e)s pour les préparer à venir en France et à travailler chez nous.

Au jardin d'enfants :

Emma STENGEL :

J'ai 18 ans et j'ai passé mon baccalauréat en 2026. Je me réjouis de travailler avec les enfants, car ils voient le monde d'une perspective différente et sont une véritable source d'inspiration. Pendant mon temps libre, j'aime beaucoup lire, faire du bricolage et de la pâtisserie. J'apprécie également faire du sport et passer du temps avec mes amis.

Pour les classes 1 à 5 : Benjamin HAGEDORN

Je m'appelle Benjamin et j'ai vingt ans. Je viens d'Allemagne et j'y ai récemment passé mon bac. Pendant mon temps libre, j'aime bien faire du sport comme le tennis et le foot. J'aime aussi lire des livres d'histoire et des romans fantasy.

Le secrétariat

Faustine REDOUX vous y accueille à Alès, à l'entrée du collège dans la petite bicoque en bois.



Je suis originaire de Montpellier, Après avoir fini des études d'esthétique dans lesquelles j'ai beaucoup appris sur l'accueil de personnes et l'administratif, je suis partie vivre pendant 9 ans au Maroc. Dans les premières années, l'administratif est resté central pour moi, en tant que gérante de centre esthétique. Ma vie professionnelle a ensuite changé vers la gestion d'une entreprise de décoration intérieure... Mon retour en France en 2016 m'a permis de me rapprocher de ma famille et notamment de l'entreprise

de mes parents avec lesquels j'ai pu travailler et continuer à être formée par ma maman secrétaire de direction.

Mon chemin de vie s'est ensuite porté sur les Cévennes où, après avoir été aide à domicile, je peux m'épanouir en ouvrant chaque matin le secrétariat de l'école.

Horaires d'ouverture :

Lundi: 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30

Mardi: 8h30 - 12h30 / 13h30 - 15h30

Mercredi : FERMÉ

Jeudi : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30

Vendredi : FERMÉ

04 66 83 20 43

Projet pédagogique

Voir le livret pédagogique pour une description complète de la pédagogie à Caminarem.

Une pédagogie holistique, respectant les différentes phases de l'enfance

La pédagogie Steiner-Waldorf n'est pas une succession d'outils à appliquer tels quels mais un processus. Elle se base sur la conception de la *Nature Humaine* qu'a décrite Rudolf Steiner. L'éducation vise chez l'enfant autant la tête (pensée), le cœur (sentiment), que la main / les membres (capacité à se mettre en action / volonté). Elle est rendue vivante par le cheminement des pédagogues formés spécifiquement à cette pédagogie, leur observation continue des enfants avec l'aide des parents.

Les enfants traversent différentes phases de développement et l'éducation qui leur est donnée - au travers du programme de la pédagogie Steiner-Waldorf - se veut en adéquation avec ces phases.

Rudolf Steiner (1861-1925) est le fondateur d'un vaste mouvement philosophique : l'**anthroposophie** (du grec anthropos = l'homme et sophia = la sagesse). Il propose une compréhension élargie de l'homme intégrant sa dimension spirituelle. Ses idées réformatrices ont eu un fort impact dans de nombreux domaines de la vie pratique : pédagogie (Steiner-Waldorf), agriculture (biodynamique, label Demeter), médecine, pharmacie (produits Weleda), architecture, art...



Maturité scolaire et phases de développement de l'enfant

par Guy Chaudon*

« La maturité d'un enfant ne se détermine pas uniquement sur ses aptitudes cognitives.

Un être humain est tripartite quant à sa constitution : il possède une tête (cerveau), une âme (coeur, sentiments, affectivité), des membres et un métabolisme (volonté, action, persévérance, etc...).

La pédagogie Steiner-Waldorf intègre ces trois aspects dans l'accompagnement pédagogique qu'elle propose.

Contrairement à ce qu'on croit, le développement cognitif ne précède pas les deux autres, au contraire il en est l'aboutissement.

De 0 à 7 ans environ l'enfant est surtout un être volontaire, pendant cette période il se lie au monde environnant, se construit, s'édifie dans des gestes essentiellement volontaires, par les jeux, les expériences sensibles, etc...

Dans la deuxième étape de sa vie **de 7 à 14 ans** environ c'est-à-dire jusqu'à la puberté, l'enfant se lie au monde surtout par l'"affectif". C'est la période de sa vie où il veut ressentir le monde, plus que le comprendre véritablement, par de **belles images pleines de sens**, par des activités essentiellement artistiques et artisanales.

Enfin **à la puberté** la jeune personne accède enfin à la maturité cognitive et intellectuelle qui l'autorise à appréhender le monde conceptuellement par l'**activité pensante**.

Outre ces aspects importants, il faut aussi comprendre que l'enfant est un être en évolution constante, en marche en quelque sorte. Cette évolution nécessite des pas, des étapes. Celles-ci manifestent des états de conscience différents à chaque âge, provoquent des «états d'âme», des ambiances psychiques et cognitives différentes.

La réponse didacto-pédagogique que proposent les écoles Waldorf se veut la plus adaptée possible à la maturité d'âge de l'enfant et non pas à des possibilités cognitives supposées ou réelles.

[Qu'en est-il des enfants qui entrent en école Waldorf après avoir passé une première année de CP, et qui pour retrouver leur classe d'âge, « refont » une 1^{ère} classe ?]

L'enseignement proposé dans une école Waldorf diffère tant par rapport à celui des écoles publiques que le pseudo redoublement que les parents peuvent parfois craindre n'a pas lieu d'être.

La découverte vivante et artistique des sonorités, des chiffres et des nombres par le dessin, la peinture, les mouvements, le modelage, la poésie et autres comptines va plutôt l'émerveiller que l'ennuyer.

Vivre sa scolarité en lien profond avec sa maturité, avec sa classe d'âge, vivre et découvrir le monde avec des camarades de son âge est le plus beau cadeau que l'on puisse offrir à un enfant. »

*Guy Chaudon, formateur et ex-président de la Fédération des écoles Waldorf en France, il a été professeur de classe pendant 35 années.

Passerelles Caminarem / Education Nationale ?

En faisant le choix d'une école Waldorf pour leurs enfants, les parents se demandent souvent quelles pourront être les passerelles vers l'Éducation Nationale (EN). Sachez déjà que la faculté des enfants à s'adapter et leur curiosité, que l'on cherche particulièrement à développer dans les écoles Waldorf, permettent dans la majorité des cas aux enfants de s'adapter aux changements.

C'est au niveau des classes 1, 2 et 3 que les rythmes des apprentissages sont les plus différents (et sensibles pour les enfants), et que le passage vers l'EN pourrait être éventuellement perturbant.

Ensuite, à partir de la 4^e classe et les suivantes, les enfants n'apprennent pas de la même manière, ni tout à fait les mêmes choses au même moment, mais savent généralement s'adapter et ont cette envie de découvrir, d'apprendre, qui leur permet de vivre plus facilement un changement de programme / d'établissement.

Pour les classes de collège, les enfants qui doivent retourner dans des classes de l'EN devront passer l'examen d'entrée organisé par l'EN, en maths et en français à partir de la 6^e, et en plus en anglais à partir de la 4^e de collège EN. Il leur sera proposé en général d'entrer dans la classe correspondant à leur âge.

Ce sont les parents qui doivent faire les éventuelles démarches nécessaires pour changer d'établissement en cours de cycle.

Lorsque les enfants arrivent en fin de parcours proposé par Caminarem (9^e classe), l'école accompagne au mieux les enfants vers le changement d'établissement qui s'impose alors.

Ce que les parents doivent savoir sur la vie de l'école

2 lieux : Monteils & Alès

L'école Caminarem s'étend sur 2 lieux :

- les jardins d'enfants et classes 1 à 5 sont sur le site de Monteils, entre champs et forêts de garrigue ; ce site, sur lequel est l'école depuis ses débuts, appartient à la famille Saussol.

- les classes 6 à 9 sur le site d'Alès (lieu dit "La Bedosse"), entre ville et campagne, avec un vaste projet en cours pour y déménager toute l'école dans les années à venir. Ce terrain a été acquis par l'école il y a quelques années, et à terme toute l'école sera sur ce terrain.

Parents et vie pédagogique

En entrant dans une école Waldorf, les parents sont invités à cheminer et apprendre presque autant que les enfants.

Votre présence aux **réunions de classe** est indispensable.

Le pédagogue vous propose aussi des entretiens individuels dans l'année, n'hésitez pas aussi à en demander si besoin.

Enfin, des apports pédagogiques type "partages", "causeries" vous seront proposés dans l'année, pour échanger sur des thèmes spécifiques.

Voir aussi le Livret pédagogique destiné aux parents.

Lettre de Caminarem

Lettre interne par mail qui donne chaque semaine – entre mardi et mercredi – toutes les infos pratiques.

L'info parue dans la Lettre est considérée comme lue par chaque parent chaque semaine. (dites pas "ah ben je savais pas" hein ? ça pourrait avoir tendance à susciter certains agacements...)

Stéphanie Cuesta, parent d'élève, compile toutes les infos que lui transmettent pédagogues et administrateurs et vous fait parvenir tout cela en temps et en heure.

Contact : **Stéphanie CUESTA** - lettre@ecolecaminarem.org

École futée : nouveau logiciel échange-infos de l'école.

Il est fonctionnel cette année : un logiciel obligatoire & accessible en ligne sur ordinateur et application sur votre téléphone pour faciliter :

- . les échanges entre pédagogues, parentés, secrétariat,
- . l'administratif de Faustine, qui en dit 2 mots : « Sur cet outil indispensable dédié aux écoles, qui va remplacer les mails vous trouverez toutes les informations liées à la scolarité de votre enfant : emploi du temps, échanges avec les pédagogues, diffusion d'informations, absences de vos enfants, factures d'écolage... ainsi que la fiche de votre enfant où vous pourrez joindre les documents demandés et d'autres fonctionnalités qui vous seront présentées. » Allez, si pas déjà fait, inscrivez-vous vite ! Vous ne savez pas comment faire ? Contactez moi !

Votre compte sur la plateforme École Futée est déjà **actif pour l'année scolaire 2026/27**.

Pour rappel, en cas de première connexion, vous devez initier votre propre mot de passe. Voici les étapes pour le créer :

- 1 • Vous rendre sur le site <https://app.ecole-futee.com>
- 2 • Cliquez sur **Première connexion / mot de passe oublié** pour réinitialiser votre mot de passe
- 3 • Rentrez le code de l'école : ECAM et votre adresse mail puis cliquez sur **Réinitialiser**
- 4 • Vous recevrez alors un lien sur votre boîte mail personnelle vous permettant de créer votre propre mot de passe.

Une fois votre mot de passe créé, vous pourrez retourner sur la page de connexion pour vous connecter à la plateforme sur le site <https://app.ecole-futee.com> en y insérant :

- Code de l'école : ECAM
- Votre email :
- Votre nouveau mot de passe

Nous vous remercions de bien vouloir vérifier que vos informations personnelles sont correctes et/ou de les corriger le cas échéant. Voici une vidéo vous expliquant pas à pas ce petit processus de première connexion : <https://app.ecole-futee.com/base-de-connaissance/ma-premiere-connexion-en-tant-que-parent/>

3 liens Ecole Futée utiles:

<https://app.ecole-futee.com/signin/> (site)

<https://apps.apple.com/fr/app/ecole-futée> (application iOS / iPhone)

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.epb.ems.ecole_futee&hl=fr (application Android)



Parking

On a de belles écoles, et peu de parkings... ce qui nécessite un peu de pirouettes et adaptations, mais laisse aussi plus de places aux arbres et espaces d'herbe !

A MONTEILS :

Le parking de l'école n'est pas immense... et les voisins seront contents que vous ne débordiez pas chez eux !

Merci de vous garer en priorité en bas de l'impasse Jouquet, au bord du champ (merci à son propriétaire de nous y avoir autorisé) et monter à pied. C'est bon pour la tête, les jambes, l'humeur !! ATTENTION, laisser toutefois le passage aux engins agricoles pour entrer dans la parcelle !

Respect de la place pour personne à mobilité réduite : toutes les raisons pourraient être bonnes pour s'y mettre " exceptionnellement ! ", mais... non ! Merci de veiller à laisser cette place libre si votre statut de valide ne vous y autorise pas.

A ALÈS :

Le long du terrain de l'école, c'est pour vous. En revanche **la bande d'herbe de l'autre côté de la route, le long du mur du voisin... c'est chez lui, et il y tient !**
Merci de ne pas vous y garer.

Il y a aussi un peu de place devant le bâtiment des éditions Iona.

Horaires

A Monteils, pas d'école le mercredi cette année :

Jardin d'enfants 8h30-12h15 (accueil dès 8h10).

Pour les enfants restant l'après-midi, la journée finit à 16h.

1^{er} à 5^e classe : 8h30-16h.

Les cours commencent à 8h30 précises et les enfants sont attendus à 8h20 au plus tard. Si vous êtes en retard, merci d'accompagner votre enfant jusqu'en bas.

A Alès - 6^e à 9^e classe :

lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h30-16h10

mercredi : 8h30-12h20

Le portail, ouvert dès 8h15, est fermé à 8h30. Une arrivée après 8h30 sera considérée comme un retard, à éviter absolument ! C'est trop pénible pour tout le monde de devoir attendre les retardataires...

Retards et absences – IMPORTANT !

En cas de retard ou d'absence, merci de prévenir au plus tôt le secrétariat : par mail, tel ou oralement, avec impérativement dans tous les cas un mot écrit. Pour cela vous avez le mail, le papier, ou encore mieux, Ecole Futée !

(pour les classes 6 à 9, dans le carnet de liaison qu'a reçu chaque élève à la rentrée).

Cette rigueur est fondamentale pour protéger notre école en cas d'Inspection, mais aussi pour prendre soin de chaque enfant.

Enfin, en cas de départ avant la fin des cours, vous devez fournir au pédagogue de votre enfant ou au secrétariat une décharge de responsabilité signée.

Ménage

Le ménage de l'école est assuré par les parents durant les week-ends, environ 4 fois dans l'année. Le ménage quotidien des classes est intégré dans le temps scolaire par le professeur avec les enfants tout au long de la semaine.

Le planning de l'année ainsi que les descriptifs pour les différentes classes vous seront envoyés courant septembre. Veillez bien à lire ces mails en entier pour ne rien rater ;-).

Si vous ne pouvez pas effectuer votre ménage à une certaine date, vous pouvez échanger votre tour directement dans votre communauté de parents.

Un ménage manqué sera facturé 50€.

Merci à chacun d'apporter son matériel de ménage (aspirateur, serpillières etc.). Les produits d'entretien sont disponibles à l'école.

Vous avez aussi la possibilité de prendre le forfait "ménage" de 200€ pour l'année, dans ce cas, vous n'aurez aucun ménage à faire. Ou encore de prendre un forfait à 100€, 2 ménages à faire dans l'année seulement.

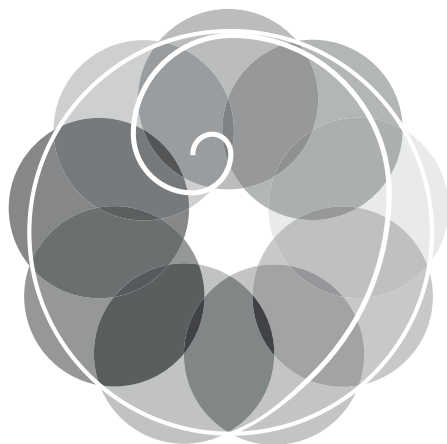
Un grand merci à tous les parents pour l'implication dans ce ménage, essentiel à nos enfants.

Contact : **Liz SMALES** : 07 99 25 19 96 & **Adeline VINOUE** : 06 58 51 85 69

Cantine à Alès

La cantine - magnifique lieu d'apprentissage pour les jeunes, permettant de faire le lien entre le travail sur la ferme et leurs assiettes - est fermée jusqu'à nouvel ordre (besoin de travaux de mise aux normes).

Nous sommes en attente d'une nouvelle organisation qui n'est pas encore suffisamment clarifiée. On attend... Mais on cherche !



Règles vestimentaires / d'hygiène

Le règlement intérieur a été retravaillé par les pédagogues cet été : voir dans le carnet de liaison pour le collège, et les informations transmises par vos pédagogues au primaire !

Les poux sont parmi nous régulièrement au primaire. Pensez à vérifier souvent la tête de vos enfants, à signaler toute détection de poux, et faire le nécessaire pour limiter leur propagation avant le retour de votre enfant à l'école.

Grandes vacances et semaines pédagogiques

Les grandes vacances commenceront le samedi 26 juin après la présentation de fin d'année.

Les pédagogues consacrent 2 semaines des grandes vacances à un travail collégial sans enfant : avant la rentrée de septembre et en fin d'année scolaire. Ainsi les enfants sont accueillis 35 semaines par an à l'école Caminarem et les pédagogues y travaillent pendant 37 semaines.

Fédération des écoles Steiner-Waldorf - congrès

La Fédération Pédagogie Steiner-Waldorf en France regroupe et représente toutes les écoles, jardins d'enfants et crèches labellisés Waldorf qui pratiquent cette pédagogie. Elle :

- garantit le choix de l'établissement de pratiquer la pédagogie Steiner-Waldorf en son sein
- accompagne la qualité pédagogique au sein des établissements labellisés
- promeut la pédagogie Steiner-Waldorf en France
- s'engage pour la liberté pédagogique et la liberté de choix des parents.

En France, les établissements Waldorf accueillent 2500 enfants dans 18 établissements (écoles, jardins d'enfants, crèche). Notre association École Caminarem est affiliée à cette Fédération, chaque famille paie une part de l'adhésion au travers des frais de scolarité.

Le Congrès de la Fédération est une rencontre pédagogique nationale organisée annuellement pour parents et pédagogues des établissements Waldorf français et francophones.

Cette année, le Congrès aura lieu à l'école des Sorgues (pas loin de chez nous !) du **16 au 19 octobre**. Il s'adresse aux pédagogues ET aux parents. Cette année, le thème sera l'accompagnement des enfants à besoins particuliers, avec deux conférenciers invités : Josefin Winther et Michael Zech.

Livret d'accueil

Vous êtes en train de le lire. Il doit vous aider à mieux comprendre, vous lier, et vous donner envie de vous investir dans différentes tâches, l'école en a toujours grand besoin !

On cherche une personne, un binôme, un trio, comme vous voulez, pour reprendre ce travail pour la rentrée prochaine.

Contact : carole.dirick@ecolecaminarem.org et
anke.schafer@ecolecaminarem.org

Livret d'accueil pédagogique

En quelques pages, la pédagogie Steiner-Waldorf à Caminarem est explicitée simplement.

Boutique

Le matériel pédagogique est en vente au secrétariat à Alès.

Pour les parents du primaire qui ne pourraient se déplacer, contacter Faustine qui pourra réceptionner votre commande et vous la faire parvenir.

Petites Annonces : infos_trucs_echanges

Liste de diffusion mail pour échanger toutes annonces de recherche / vente / troc / dons / infos et autres trucs...

Pour s'y inscrire (ou s'y désinscrire), envoyer un mail à

Sébastien GRANGE : contact@pepinieregrange.fr.

Fonctionnement de l'école et implication des parents

Association loi 1901, Conseil d'Administration, Collège de Direction et Holacracy !

Fonctionnement de l'école et implication des parents

Association loi 1901, Conseil d'Administration, Collège de Direction

L'école Caminareum est une association loi 1901, dont les adhérents (parents d'élèves et pédagogues) élisent en assemblée générale un conseil d'administration (CA). Ce conseil d'administration élit à son tour le bureau de l'association. Il a aussi la possibilité de coopter de nouveaux membres en cours d'année, qui devront être confirmés par l'AG suivante.

Il y a eu beaucoup de mouvements depuis 1 an et demi, de départs, d'arrivées... une organisation se remet en place doucement avec aujourd'hui, un CA est constitué de

Depuis 1 an une équipe se stabilise au sein de notre CA :

Présidence : Alice Georget

Trésorier : Anthony Chamié

Secrétaire : Pauline Chanal

Immobilier : Yannick Parat

Hygiène et Sécurité : Yannick Parat

Communication et fête : Alice Georget qui pourrait passer le relais prochainement pour la communication à Carole et pour la fête à un(e) heureux(se) élu(e)

Cercle Travaux : Micha qui attend son remplaçant (qui veut?)

Mais après, comment travaille tout ce petit monde ?

Le Collège Pédagogique porte et met en œuvre le projet et les décisions pédagogiques.

Le Collège de Direction (de son petit nom CoDir), réunissant conseil d'administration (CA) et membres représentant du collège pédagogique*, a autorité sur le fonctionnement opérationnel de l'école. Pédagogues et parents y travaillent de concert, chacun avec des tâches spécifiques.

Enfin, administrativement parlant, l'école Caminareum est un établissement scolaire déclaré, représenté pour le rectorat par Emeline Gillan pour le primaire et Andrew Marshall pour le secondaire.

* pédagogues membres du CoDir : Paula Arango pour le jardin d'enfants, Emeline Gillan pour l'élémentaire et Andrew Marshall pour le secondaire.

Implication des parents

L'école Caminarem a besoin de l'engagement des parents pour fonctionner :

- un engagement financier. Les écolages sont la ressource financière principale de notre école.
- une implication bénévole dans la vie pratique de l'école, selon les compétences de chacun. Un engagement minimum est demandé, et plus si possible : beaucoup de tâches à faire attendent des personnes compétentes et enthousiastes, notamment pour les Portes Ouvertes, le Marché de Noël, et toute la communication !

GRAND MERCI A TOUS !

Ce qui est demandé à tous les parents

Participer aux portes ouvertes et marché de Noël

Ce sont les grands moments de l'année où l'école ouvre ses portes.
L'implication de tous est fondamentale !

- ☐ samedi 26 septembre 2026 : portes ouvertes
- ☐ samedi 5 décembre 2026 : marché de Noël
- ☐ samedi 27 février 2027 : portes ouvertes
- ☐ samedi 24 avril 2027 : portes ouvertes

**RESERVEZ
les dates !**

Le cercle Travaux

Dans une école où l'enfant est au cœur de chaque décision, le cercle Travaux veille à offrir un environnement sûr, accueillant et propice à son épanouissement.

Ses missions sont variées :

- assurer l'entretien courant des bâtiments (menuiserie, plomberie, toiture, électricité, etc.),
- entretenir et améliorer les espaces extérieurs (clôtures, débroussaillage, aménagements),
- coordonner les propositions d'amélioration en lien avec l'équipe pédagogique.

LES JOURNÉES TRAVAUX

Chaque famille s'engage à participer à **au moins 4 sessions de travaux dans l'année scolaire.**

Ces rendez-vous sont essentiels pour prendre soin des lieux.
Ils sont un moment convivial et renforcent les liens entre nous tous.

Ces rdv travaux de 2-3 heures peuvent avoir lieu les mercredi, samedi ou dimanche matin de 9h à midi ou après l'école de 16h30 à 18h30 selon la disponibilité de chacun.

À VOS
AGENDAS !

Voici les 2 sessions avant les vacances de Toussaint. 2026

- ☐ Samedi 19 septembre de 9h à midi,
- ☐ Dimanche 11 octobre de 9h à midi.

Où pouvez-vous vous impliquer plus ?

En dehors de ces dates, chacun peut aussi contribuer **en continu** en prenant en charge certaines tâches ou en partageant ses compétences (bricolage, jardinage, organisation, communication, garde d'enfants, etc.).

Appel à participation

Le cercle Travaux ne se limite pas aux journées collectives : il a besoin de **membres actifs** pour préparer, organiser, répartir les tâches et veiller à la bonne coordination entre les deux sites (Monteils et Collège).

Si vous souhaitez vous impliquer davantage dans la vie de l'école et rejoindre l'équipe, votre aide sera la bienvenue !

Cercle Travaux : **Micha HOOGENDOORN**
et **Paul BRIOT** : travaux@ecolecaminarem.org

Fonds de dotation et projet immobilier

Depuis plusieurs années, le projet d'acheter le terrain puis de déménager petit à petit toute l'école sur le site d'Alès (lieu dit "La Bedosse") - avec un beau projet agricole attendant - occupe pas mal de monde, du temps, de l'énergie, des sous. Il s'agit, après 30 ans d'existence, d'avoir désormais nos propres locaux sur notre terrain, et aussi plus de place pour développer les classes de secondaires ainsi que le projet agricole.

Le cercle "Immobilier" est donc en charge de la construction des nouveaux bâtiments sur ce site d'Alès et de leur financement. Pour cela, Caminarem a créé un Fonds de Dotation qui a acheté les terrains et se charge de la construction. Les 1^{res} classes de collège ont été construites l'été 2019 ; des aménagements pour accueillir l'activité agricole ont également vu le jour (forage, installation de serre), diverses plantations viennent agrémenter petit à petit le site. Ainsi depuis la rentrée 2019, l'équipe pédagogique, les enfants, les parents, se répartissent sur 2 lieux.

Le déménagement de toute l'école sur le site d'Alès doit pouvoir être envisagé le plus rapidement possible. Le chemin est complexe, coûteux... mais on y croit !

Notez d'ores et déjà que vous serez invités ce printemps et l'automne prochain à de chouettes chantiers participatifs pour continuer de construire !

Contact Immobilier : **Yannick PARAT - 06 61 72 05 55 - yannfive@gmail.com**

Contact Fonds de dotation Champs d'Avène : **Bernard KIMMEL - 06 71 21 94 25 - b.kimmel@arcadie.fr**

Communication et fêtes

Nous travaillons sur :

- la rédaction d'articles, réalisation de photos et vidéos
- la création d'affiches et autres supports de communication...
- l'actualisation et la dynamisation des différents outils de communication : site internet, pages facebook et instagram,
- l'annonce de nos événements et la diffusion de courts articles de presse nous concernant dans les médias locaux,
- la comm' interne : Lettre de Caminarem, réalisation des livrets d'accueil et pédagogique.

On a déjà une petite équipe sympathique Anke SCHAFER-LEJEUNE (secrétaire du cercle et mise à jour du site Internet), Carole DIRICK (infographiste), Patrick LEJEUNE (parcours de suivi des nouvelles familles), Julien ALLEY (média, signalétique, drone), Julien LEROY (webmaster), ..., et on est toujours preneurs de ressources supplémentaires : parents connaissant un minimum la pédagogie (on vous conseille quelques bouquins de base pour une immersion minimum), curieux, ET compétents en communication.

Nous cherchons notamment des compétences en :

. photo (avec un APPAREIL photo ! yaaaah),

. vidéo (avec un logiciel de montage),

. gestion de base de contacts et e-mail (spécialités en RGPD - protection des données bienvenues !!),

. relations presse,

. gestion de projet,

Aussi des gens pour réaliser le livret d'accueil que vous tenez entre les mains !

Contact : **Carole DIRICK** - 06 26 14 03 09 - carole.dirick@ecolecaminarem.org

Fêtes et Rayonnement :

Marché de Noël, Portes Ouvertes et création d'évènements

LE MARCHÉ DE NOËL (SAMEDI 5 DÉCEMBRE)

ET LES JOURNÉES PORTES OUVERTES (SAMEDI 26 SEPT, 27 FÉVRIER, 24 AVRIL)

sont quatre manifestations capitales pour l'école. Go !! Tenez-vous prêts lorsqu'on vous demandera de l'aide, et signalez vos savoir-faire et autres envies de faire aux pédagogues de vos enfants !

Contact : **Alice GEORGET** - 06 28 30 93 18 - alice.georget@ecolecaminarem.org

Ferme "Jardins de la Bedosse"

Que les enfants qui fréquentent notre école puissent prendre contact avec "le vivant", avec ce qui évolue, ce qui naît et ce qui meurt, ce qui est presque imprévisible, ce qui est rythmé par les saisons, ce qui nous nourrit, ce qui se transforme : le grain dans la terre, l'épi, la moisson, et à nouveau le grain...

Voilà le sens de la ferme, des "Jardins de la Bedosse", l'association créée en 2022 pour porter cette initiative.

Nous avons la terre, le forage, la serre ; cette année, nous avons installé le nécessaire pour arroser les jardins et pour abreuver les animaux. Chevaux, et parfois aussi brebis, viennent pâturer au cours de l'année.

Nous avons travaillé ensemble, (adhérents de l'association, parents, amis) pour mettre tout ça en place. Cette année, des chantiers participatifs indispensables pour faire avancer ce beau projet, que nous voulons convivial et chaleureux seront lancés.

Les idées, les projets, les envies sont là. Le temps, l'organisation et les bras continuent de s'accorder dans la danse pour faire naître plus concrètement les choses sur place. L'école et la ferme sont comme deux danseurs qui s'entraînent, la valse commence à peine, les pas se cherchent.

Mais sachez que les poulains ont grandi dans la joie sur les terres, les agneaux sont adultes maintenant, les enfants ont travaillé sous la serre, les haies poussent, le travail en biodynamie, grâce aux préparations, nous accorde peu à peu à la danse des planètes au-dessus de nos têtes.

L'agricole et le pédagogique se tiennent la main à Caminarem!

Et comme chaque année, un grand merci à ceux qui ont eu le courage de se lever tôt pour le solstice d'été en juin dernier et qui sont venus nous aider à dynamiser les terres en passant la préparation à base de silice (la 501).

L'équipe de la ferme

Contact ferme : **Sébastien GRANGE** : contact@pepinieregrange.fr

Écolages et solidarité

Les écolages (frais de scolarité) représentent les trois quarts des ressources de l'école. Ceux-ci sont définis graduellement selon les revenus des familles pour permettre au plus grand nombre de proposer une pédagogie alternative à ses enfants; c'est le premier levier de solidarité.

Depuis 2023, cette solidarité joue aussi par la possibilité de financer la scolarité d'un enfant par une bourse qui couvre tout ou partie de l'écolage. Le partenariat mis en place avec le fonds de dotation Éducatons Plurielles permet de collecter

des dons qui financent ensuite la scolarité des enfants des familles les plus modestes.

La commission a pour mission de faire le lien entre les familles et l'école sur la partie financière :

- en accueillant les nouvelles familles,
- en élaborant le dossier d'inscription puis en le validant avec chaque famille,
- en déterminant le montant de l'écolage et la demande éventuelle d'une bourse,
- en intervenant si des difficultés passagères surviennent.

De par son rôle, il est intégré au cercle finances pour participer à la gestion financière globale de l'école.

« J'aime bien présenter notre école comme "une communauté de parents, qui décide collectivement et en responsabilité, de proposer à leurs enfants une pédagogie alternative vers l'épanouissement de l'individu dans un engagement solidaire à tous points de vue » Jeff Boivin, Commission Écolage et Solidarité.

Contact : **Jeff BOIVIN** : 06 46 15 76 09 - jf.boivin@ecolecaminare.org

Jean-Marie HOFFMANN : 06 09 96 18 58 - jm.hoffmann@ecolecaminare.org

Le Temps des Tout-Petits.

L'Accueil Parents-Enfants est devenu le Temps des Tout-Petits.

Pour les bébés, bambins, et enfants de moins de 5 ans.

J'accueille les familles extérieures à l'école, curieuses et intéressées par la pédagogie.

Pour découvrir l'école et son état d'esprit avec les tous petits.

Petites comptines, échanges, jeu libre et activités remplissent vite la matinée.

Entrée sur inscription, par sms au 06 58 51 85 69.

Tarif : 10€ pour la première participation, puis 5€ les suivantes, 3€ pour les familles ayant déjà des enfants inscrits à l'école.

RV tous les derniers jeudis du mois (si vacances, dernier jeudi avant les vacances).

1^{er} RDV en octobre : Jeudi 29 octobre 2026.

De 9h30 à 11h30 au jardin d'enfants, à Monteils.

Contact : **Adeline VINOUE** : 06 58 51 85 69 - toutpetits@ecolecaminare.org

Dons & Mécénat d'entreprise

La mission Dons & Mécénat de l'École Caminareum œuvre pour diversifier et pérenniser les ressources financières de notre établissement. Nous identifions les opportunités de financement, les partenariats durables avec des entreprises et des particuliers sensibles à la pédagogie Steiner-Waldorf afin de créer une véritable communauté de mécènes engagés.

Pour les Particuliers

Un formulaire de don est disponible au secrétariat. Les dons ouvrent droit à une déduction d'impôt de 66% de leur montant.

Pour les Entreprises

Le mécénat d'entreprise permet de déduire 60% du montant du don des impôts. Nous recherchons des partenaires désireux de s'engager sur plusieurs années.

Exemple concret : Une entreprise avec un chiffre d'affaires de 500.000€ HT peut faire un don de 2.500€ et déduire 1.500€ de ses impôts.

Arcadie est le principal mécène de l'école, nous en cherchons d'autres !

Aussi, nous faisons appel aux dons de compétences/prestations, afin de réduire votre impôt sur les sociétés (IS), envisageable sous certaines conditions, parlons-en!

Contact : **Nadège PAGET** : nadegepayet@hotmail.com

Cercle Relations Salariés / Formation :

Contact : Alice GEORGET : 06 28 30 93 18 - alice.georget@ecolecaminareum.org

Cercle Finance :

Une équipe invisible mais fortement besogneuse s'occupe de notre santé financière du mieux qu'elle le peut avec grand sérieux et professionnalisme. Merci à eux pour tout ce travail !

Trésorier, Anthony CHAMIE : notre financier préféré qui met tous ses talents et son pragmatisme au service de Caminareum. Il est aussi et surtout père d'une adorable élève de 5^e classe.

Nathalie BALADUCO : co-fondatrice de l'école qui est revenue nous prêter intensément et généreusement mains fortes grâce à ses talents en comptabilité depuis 2 ans maintenant !

Bernard KIMMEL : co-fondateur de l'école que l'on ne présente plus, qui fait équipe avec Nathalie en mettant à disposition son expertise et sa passion pour l'école en prenant soin de nos comptes, avec tout autant de générosité.

Shayné AKROUN : maman d'une pétillante petite fille au jardin d'enfants, qui a rejoint l'année dernière la bande des fourmis invisibles du cercle finance !

Faustine la valeureuse, qui à travers toutes ses casquettes, œuvre ici aussi !

Contact : Anthony CHAMIE : 06 09 79 445 52 - anthony.chamie@ecolecaminareum.org

Atelier "Fées mains"

Tous les lundis matin de 8h30 à 12h30

Rejoignez-nous pour fabriquer ensemble de petits objets pour l'école : poupées, lutins, mobiles, animaux en laine cardée...

Ces créations sont destinées à embellir l'école ou à être vendues lors du marché de Noël, au profit de l'établissement.

C'est un moment convivial, propice aux rencontres, aux échanges, et surtout à la joie de créer ensemble !

L'atelier est ouvert à toutes et tous :

Que vous soyez doué-e de vos mains ou non, que vous aimiez coudre, bricoler ou simplement partager un bon moment, vous êtes les bienvenue-es ! Oui, même les papas sont invités à enfiler l'aiguille! **Ça reprend le lundi 7 septembre.**

Contact : **Carole DIRICK** : 06 26 14 03 09

Caminarem Orchestra

Caminarem Orchestra est un groupe de musique animé par le plaisir de jouer ensemble, partager et faire danser. Une dizaine de musiciens (autour de l'école Caminarem) compose le groupe qui existe depuis 2010. Cet orchestre anime les fêtes et événements de l'école Caminarem, et propose également - depuis 2020 - des bals "trad" dans la région.

Le répertoire est issu de musiques traditionnelles d'Europe : Mazurka, Scottish, Bourrée, Chapeilloise, Polka, Tarentelle, Valse, Cercle, Gavotte... Le terrain de jeu (sans compter l'apéro) est une musique sincère avec des arrangements modernes, des rythmes chaloupés, des mélodies hypnotiques, des harmonies riches et des improvisations émouvantes. Formation actuelle : Basse, 1 guitare, 2 accordéons, 2 violons, flûte, sax baryton, chant.

Tout parent musicien amateur (non débutant) ou pro, peut s'y joindre, pour peu qu'il puisse être assidu aux répétitions qui ont lieu un soir par semaine.

Teaser du Caminarem Orchestra à cette adresse sur internet :

<https://www.youtube.com/watch?v=mWBO8VLMGoA>

Contact / chef d'orchestre : **Alexandre BARETTE** : alex.barette@gmail.com

Chorale

Née en octobre 2021, La chorale est animée par Rachel STEHLI professeur de musique depuis plus de 20 ans, formée au chant Werbeck. Le chant Werbeck est une approche qui s'adresse au corps, à l'âme et à l'esprit de chacun : « Chaque homme possède une voix chantée. Notre tâche est de la dévoiler, de la délivrer de ses entraves et de la libérer. » (Valborg Werbeck-Svärdström) Cette chorale se base sur le chant Werbeck, une approche de chant qui travaille sur le "dévoilement de la voix" plutôt que l'entraînement vocal. Nous chantons

des chants divers du monde (chants gospel, congolais, géorgien, entre autres...). Ouverte à toutes celles et ceux qui ont envie de chanter, à partir de 18 ans : parents, professeurs, et des amis qui ont envie de chanter avec nous.

Bienvenue pour un essai : c'est un lundi tous les 15 jours environ, de 17h30 à 19h dans la salle de musique de l'école à Monteils.

Pour le 1^{er} trimestre : lundis 07 et 21 septembre, et 5 octobre 2026.

Témoignage d'une participante : "Cette approche permet de prendre conscience profondément de la résonance du son dans le corps. Qu'est-ce que ça fait du bien de vibrer ensemble et de s'harmoniser !"

Participation : 8 € / séance. (La première est offerte, et si difficulté financière, venez chanter et on en parlera après !)

Contact : **Rachel STEHLI** - 06 80 82 88 69

LA Bibli-frip'

La bibliothèque-friperie de l'école est présente au cabanon en bois sur le parking à Monteils. Vous y trouverez quelques livres de base sur la pédagogie et l'anthroposophie en général. Vos dons de livres (notamment pour enfants) sont les bienvenus!

La friperie vous propose des vêtements pour enfants, ados et adultes à des prix très abordables au profit de l'école. Vous pouvez également nous déposer des habits en (très) bon état. La friperie cherche à s'améliorer et à se réinventer alors contactez-nous si vous êtes intéressés !

Jours d'ouverture: les jeudis de 15h30 à 16h30

Contact friperie : **Amélie ALLEY** - 06 79 97 91 82

Contact bibliothèque : **Pauline CHANAL** - 07 66 09 41 35

Groupe de lecture

« L'homme n'est jamais à la hauteur de sa tâche, il s'élève avec elle." Rudolf Steiner. Le cercle de lecture fêtera cette année sa quinzième année d'existence. Il se réunira cette année encore, une fois par mois, le vendredi de 17h à 19h, dans les locaux des éditions Iona, juste à côté du collège à Alès. Nous sommes entre cinq et dix personnes, parents, anciens parents, anciens professeurs de l'école... .. vous êtes tous bienvenus !

En 2026 nous avons étudié un livre de base de Rudolf Steiner, Théosophie. Nous avons aussi appris à nous connaître au travers des efforts faits ensemble pour comprendre des concepts nouveaux et voir comment les transposer dans notre vie quotidienne, familiale, sociale.

Nous achèverons ce livre probablement avant la fin de l'année 2026, et nous choisirons ensemble le titre du prochain.

Si vous le souhaitez, venez quand vous voulez participer à une séance, ou bien envoyez-nous un mail, et vous serez invités aux prochaines rencontres.

Contact : **Dominique KIMMEL** - domi.kimmel@gmail.com

CALENDRIER 2026-27

2026					
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	
1 Ma rentrée primaire	1 Je St Michel Collège	1 Di Toussaint	1 Ma	1 Ve Jour de l'an	
2 Me rentrée collège	2 Ve St Michel Collège	2 Lu 45	2 Me	2 Sa	
3 Je	3 Sa	3 Ma	3 Je	3 Di	
4 Ve	4 Di	4 Me	4 Ve St Nicolas	4 Lu 1	
5 Sa Forum aux assos Alès	5 Lu 41	5 Je	5 Sa MARCHÉ DE NOËL	5 Ma	
6 Di	6 Ma	6 Ve	6 Di	6 Me	
7 Lu 37	7 Me	7 Sa	7 Lu 50	7 Je Épiphanie	
8 Ma	8 Je	8 Di	8 Ma	8 Ve	
9 Me	9 Ve	9 Lu 46	9 Me	9 Sa	
10 Je	10 Sa	10 Ma St Martin	10 Je	10 Di	
11 Ve RENTRÉE DES PARENTS	11 Di JOURNÉES TRAVAUX	11 Me Armistice	11 Ve	11 Lu 2	
12 Sa	12 Lu 42	12 Je	12 Sa	12 Ma	
13 Di	13 Ma	13 Ve	13 Di	13 Me	
14 Lu 38	14 Me	14 Sa QUISSAC	14 Lu 51	14 Je	
15 Ma	15 Je	15 Di	15 Ma	15 Ve	
16 Me	16 Ve congrès Sorgues	16 Lu 47	16 Me	16 Sa	
17 Je	17 Sa Vacances de la toussaint	17 Ma	17 Je	17 Di	
18 Ve	18 Di congrès Sorgues	18 Me	18 Ve	18 Lu 3	
19 Sa JOURNÉES TRAVAUX	19 Lu congrès Sorgues	19 Je	19 Sa Vacances de Noël	19 Ma	
20 Di	20 Ma	20 Ve	20 Di	20 Me	
21 Lu 39	21 Me	21 Sa	21 Lu 52	21 Je	
22 Ma	22 Je	22 Di	22 Ma	22 Ve	
23 Me	23 Ve	23 Lu 48	23 Me	23 Sa	
24 Je	24 Sa	24 Ma	24 Je Réveillon de Noël	24 Di	
25 Ve	25 Di Passage heure d'hiver	25 Me	25 Ve Noël	25 Lu 4	
26 Sa JPO	26 Lu 44	26 Je	26 Sa	26 Ma	
27 Di	27 Ma	27 Ve	27 Di	27 Me	
28 Lu 40	28 Me	28 Sa	28 Lu 53	28 Je	
29 Ma St Michel primaire	29 Je	29 Di Spiral de l'avent	29 Ma	29 Ve	
30 Me St Michel Collège	30 Ve	30 Lu Spiral de l'avent	30 Me 49	30 Sa	
	31 Sa		31 Je Saint- Sylvestre	31 Di	

2027				
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1 Lu 5	1 Lu 9	1 Je Fête Trimestre	1 Sa Fête du Travail	1 Ma
2 Ma Chandleur	2 Ma	2 Ve	2 Di	2 Me
3 Me	3 Me	3 Sa Vacances de printemps	3 Lu 18	3 Je
4 Je	4 Je	4 Di	4 Ma	4 Ve
5 Ve Carnaval	5 Ve	5 Lu 14	5 Me	5 Sa
6 Sa Vancances d'hiver	6 Sa	6 Ma	6 Je Ascension	6 Di
7 Di	7 Di	7 Me	7 Ve	7 Lu 23
8 Lu 6	8 Lu 10	8 Je	8 Sa Fête de la Victoire	8 Ma
9 Ma	9 Ma	9 Ve	9 Di	9 Me
10 Me	10 Me	10 Sa	10 Lu 19	10 Je
11 Je	11 Je	11 Di	11 Ma	11 Ve
12 Ve	12 Ve	12 Lu 15	12 Me	12 Sa
13 Sa	13 Sa	13 Ma	13 Je	13 Di
14 Di	14 Di	14 Me	14 Ve	14 Lu 24
15 Lu 7	15 Lu 11	15 Je	15 Sa	15 Ma
16 Ma	16 Ma	16 Ve	16 Di Pentecôte	16 Me
17 Me	17 Me	17 Sa	17 Lu Lundi de Pentecôte	17 Je
18 Je	18 Je	18 Di	18 Ma 20	18 Ve
19 Ve	19 Ve	19 Lu 16	19 Me	19 Sa
20 Sa	20 Sa	20 Ma	20 Je	20 Di
21 Di	21 Di	21 Me	21 Ve	21 Lu 25
22 Lu 8	22 Lu 12	22 Je	22 Sa	22 Ma St Jean
23 Ma	23 Ma	23 Ve	23 Di	23 Me
24 Me	24 Me	24 Sa JPO	24 Lu 21	24 Je
25 Je	25 Je	25 Di	25 Ma	25 Ve
26 Ve	26 Ve	26 Lu 17	26 Me	26 Sa Fête fin de trimestre/bal
27 Sa JPO	27 Sa	27 Ma	27 Je	27 Di Vacances d'été
28 Di	28 Di Dimanche de Pâques	28 Me	28 Ve	28 Lu 26
	29 Lu Lundi de Pâques	29 Je	29 Sa THÉÂTRE	29 Ma
	30 Ma Pâques 13	30 Ve Mât de Mai	30 Di THÉÂTRE	30 Me
	31 Me		31 Lu 22	

