

Livret d'accueil
2025 / 2026

SOMMAIRE

Bienvvenue à l'école Steiner-Waldorf Caminarem !	3
Les pédagogues :	
• Jardin d'enfants – de 3 à 6 ans	4
• Classes élémentaires et secondaires – de 7 à 14 ans	6
Les volontaires	13
Le secrétariat	14
Projet pédagogique	15
Ce que les parents doivent savoir sur la vie de l'école	18
Fonctionnement de l'école et implication des parents.....	25
Où vous impliquer en tant que parents ?	26

Bienvenue à l'école Steiner-Waldorf Caminarem !

Chers parents de l'école,

Cette 12^e édition de livret d'accueil est un petit outil compilé par l'équipe "Communication", pour vous donner toutes les infos de base sur l'école. L'ensemble des pédagogues, volontaires, cuisiniers, secrétaire, paysan (oui oui, cette année on a un paysan !) ont pris le temps de se présenter à l'écrit. Les responsables des différents groupes de travail et autres nourrissantes activités proposées ont mis à jour leurs présentations.

Notre école Caminarem est bel et bien là, fin prête, avec beaucoup de monde à son bord ! Ce n'est n'est pas rien de mener à bien le projet d'une école Steiner-Waldorf - sans aide financière de l'Etat, tout en respectant le socle commun de compétences - en nourrissant chaque enfant grâce à une pédagogie Steiner-Waldorf riche et sensée. C'est un challenge tous les ans, et cette année encore plus que les autres : remontons-nous les manches, tous !

Septembre 1994 - septembre 2024 ; l'école Caminarem, née en janvier 1994, vit sa 30^e rentrée des classes ! Ainsi cette année est également particulière à l'échelle d'une vie : notre école a passé toute sa phase de "jeunesse découverte du monde", et riche de ces 30 années d'expérience, elle a l'opportunité de grandir en maturité et de s'intégrer encore plus dans notre territoire, fière de ce qu'elle apporte aux enfants, au monde de demain !

Souhaitons-lui de pouvoir faire bénéficier de cette géniale pédagogie Steiner-Waldorf à un maximum d'enfants ! Et enrichir encore et toujours parents et pédagogues !

Cécile Defèche pour le cercle "Communication"

Au 15 septembre 2025, l'école Caminarem accueille 73 élèves entre 3 et 15 ans, de 54 familles.

04 66 83 20 43 (secrétariat à Monteils)

secretariat@ecolecaminarem.org

www.ecolecaminarem.org

• Ecole du jardin d'enfants à la 5^e classe :
156 Impasse Jouquet – 30360 Monteils

• Collège de la 6^e à la 9^e classe :
1400 chemin du mas de la Bedosse – 30100 Alès

Les pédagogues

Le Collège Pédagogique est constitué de **15 pédagogues**, intervenant du jardin d'enfants jusqu'à la 9^e classe (équivalent de la 3^e de collège).

Jardin d'enfants – de 3 à 6 ans



Paula ARANGO : jardinière d'enfants

Je suis née en Colombie, à Medellín. Après une licence en psychologie en Colombie, je suis venue en France dans le but de devenir cuisinière, métier que j'ai exercé pendant 10 ans. Ma curiosité pour la nature humaine est revenue et j'ai ensuite travaillé 3 ans dans les crèches après avoir fait une formation d'auxiliaire de puériculture.

A l'issue de cette formation j'ai souhaité acquérir des outils pédagogiques correspondant à ce qui m'animait à ce moment; le lien avec le vivant, la quête spirituelle et le développement de l'artistique en moi. La pédagogie Steiner Waldorf répondait parfaitement à mes attentes et je me suis lancée avec tout mon cœur dans cet univers via la formation Steiner Waldorf à la petite enfance. Depuis 4 ans je suis à Caminarem, je grandis avec cette magnifique école et ses enfants, qui ne cessent de me surprendre et de m'apprendre.



Anaïs MERLE : jardinière d'après-midi

Art-thérapeute et ancienne professeure en école démocratique, mon parcours (licence en psychologie et maîtrise en sciences de l'éducation) m'a conduite à explorer des approches pédagogiques respectueuses du rythme naturel de l'enfant; où l'imaginaire, la sensorialité et la relation vivante à l'autre et à la nature sont au cœur des apprentissages. Soucieuse de l'environnement et vivant dans une cabane en campagne, c'est à travers ces recherches de vie personnelle et professionnelle que la pédagogie Steiner-Waldorf m'est apparue comme une évidence !

Je souhaite alors offrir au sein du jardin d'enfants un cadre sécurisant et chaleureux où l'enfant peut s'émerveiller et se découvrir chaque jour en confiance. Mon parcours d'art-thérapeute enrichit également mon regard quotidien : il m'aide à accueillir chaque enfant dans sa singularité, à valoriser ses forces et à l'accompagner en douceur dans ses découvertes du monde par l'expérience sensible.

Au plaisir de cheminer à vos côtés dans cette nouvelle aventure !



Lucie BEYSSAC : jardinière d'après-midi

Après une année en tant qu'aide jardinière, j'ai le plaisir de continuer cette année, en tant que jardinière de l'après midi les vendredis.

Je suis ravie de prolonger cette expérience et de continuer à accompagner les enfants dans leur épanouissement!

Suite à un parcours très varié allant du travail du bois au voyage itinérant, en passant par divers volontariats et emplois; je me suis installée en tant qu'artisan créateur (bijoux et objets divers).

Je suis aussi violoniste amateur (Caminarem orchestra).

Et j'ai le grand bonheur d'être maman de 2 enfants de 8 ans (3^e classe) et 2 ans!



Alice GEORGET : intervenante en Eurythmie au jardin d'enfants

Et voici ma 3^e rentrée à Caminarem ! Et 2^e année comme intervenante en Eurythmie auprès des enfants du jardin d'enfants que je me fais une joie de retrouver !

Je continue parallèlement à pratiquer et me former à l'eurythmie auprès de l'Association Correspondance à Sarriens, tout comme de découvrir l'univers passionnant de la pédagogie Steiner-Waldorf.



Rachel STEHLI : professeure de la 1^{re} et 2^e classes et de musique à l'élémentaire

Née en Australie, j'ai passé mon enfance à Sydney avant d'émigrer en Angleterre à l'âge de 10 ans. Après avoir vécu plus de vingt ans à Londres, j'ai décidé de venir en France avec ma famille.

Ancienne élève Waldorf, mes deux enfants ont été élèves à l'école Caminarem dont je suis devenue professeure de

musique en 2003.

J'ai toujours été passionnée par la musique, mais aussi très déçue des méthodes pédagogiques et de l'enseignement de celle-ci que j'ai eu en étant jeune. Ainsi, en devenant professeure, je savais que je ne voulais pas enseigner la musique aux enfants de la même façon, mais adopter une approche plus musicale qui passe par le corps, la voix et l'expérience plus que par la tête.

Après un diplôme en linguistique (BA Hons University College London) j'ai eu le certificat de l'enseignement de la musique par le Associated Board of the Royal Schools of Music (CTABRSM) à Londres et par la suite je me suis formée à la méthode Tonalis à Stroud, Angleterre et le chant Werbeck. Ces deux approches mettent l'importance sur l'écoute intérieure et l'expérience et c'est avec ces méthodes que je pratique l'enseignement de la musique et du chant avec mes élèves.

En plus d'être professeure de musique à Caminarem, j'anime la chorale des parents, professeurs et amis de l'école. Je suis également formatrice de la méthode Tonalis, et intervenante dans la formation des professeurs à Didascalii ainsi que flûtiste/chanteuse dans le Caminarem Orchestra.



Emeline GILLAN : professeur de la 3^e classe et d'expression corporelle/eurythmie à l'élémentaire

J'ai la joie cette année d'accompagner la 3^e classe. Quelle chance, à travers la richesse et la profondeur de la pédagogie Steiner-Waldorf de pouvoir contribuer à l'épanouissement de chaque enfant dans le déploiement de son individualité! Le mouvement, le chant, la parole, l'art... et l'émerveillement en sont les moyens vivants et féconds.

J'ai suivi la formation de professeur à l'Institut Rudolf Steiner de Chatou de 2013 à 2015. J'ai été professeur des écoles de 2014 à 2018. Ma formation initiale est l'anthropologie et l'ethnologie.

Également danseuse, j'ai été formée à la pédagogie du mouvement pour les enfants (d'Yvonne Berge) et je suis maintenant en formation d'eurythmie.



Solenne GOBIN : professeure de la 4^e-5^e classe et d'anglais à l'élémentaire

Je suis française, originaire de la Drôme. J'ai un diplôme d'état d'éducatrice spécialisée. J'ai travaillé pendant 11 ans dans des Camphills (des foyers de vie à orientation anthroposophique) en France et au Royaume-Uni, auprès d'adultes en situation de handicap mental. Dans ce contexte j'ai étudié la sociothérapie, avec le Crossfield Institute,

c'est-à-dire l'accompagnement de personnes en situation de handicap selon la compréhension anthroposophique de l'être humain.

J'ai intégré l'équipe de Caminarem l'année dernière en tant que professeur d'anglais à l'élémentaire et comme professeur remplaçante. Je suis aujourd'hui heureuse d'accompagner la 3-4^{ème} classe et de démarrer un parcours de formation à Didascalì.



Mira JAMADI : professeure de travaux manuels à l'élémentaire

Depuis l'âge de cinq ans, j'ai été initiée aux travaux manuels par ma mère et ma grand-mère. Depuis, cette pratique fait partie intégrante de ma vie et m'a permis de développer de nombreuses compétences en tricot, crochet, filage, tissage et travail de la laine et des fibres textiles.

L'enseignement est au centre de mon parcours : en Californie, j'ai travaillé comme professeure de langue étrangère au collège et au lycée, ainsi que comme « master teacher », accompagnant les jeunes enseignants dans leur première année d'expérience.

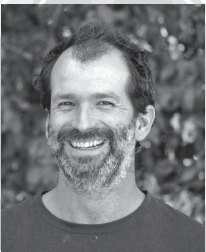
Je suis professeure de yoga depuis près de vingt ans et formatrice d'enseignants de yoga depuis dix ans. Je suis titulaire d'un Bachelor of Fine Arts de la New York University ainsi que d'un diplôme d'enseignement secondaire de l'État de Californie.

Cette année marque ma première rentrée comme professeure de travaux manuels aux primaires à Caminarem. Je suis également maman de trois enfants, dont deux sont élèves ici à l'école.



Fanny FORT : professeure de la 6^e et 7^e classe et des cours de mathématiques au collège

Depuis aussi loin que je me souviens, être professeure de mathématiques a toujours été mon rêve. Malheureusement, venant d'un milieu scolaire classique, je ne me retrouvais absolument pas dans la manière d'aborder la matière et la façon dont cela était amené aux élèves. J'ai toujours senti au fond de moi qu'une pédagogie différente existait et me permettrait d'enseigner de façon à être en accord avec mes valeurs. Et voilà qu'il y a deux ans, par un pur hasard je découvre l'école Caminarem et la pédagogie Waldorf-Steiner et la pièce manquante du puzzle de ma vie a enfin été trouvée. Cette rencontre fût une révélation pour moi! Et c'est avec une grande joie que j'ai pu, l'an dernier, commencé à enseigner et à accompagner mes premiers élèves dans cette merveilleuse pédagogie. J'ai également commencé l'an dernier ma première année de formation à Didascalì, que je suis heureuse de continuer cette année. Et c'est donc avec un aussi grand plaisir que je continue cette année à accompagner la 6^e et 7^e classe en tant que professeure référente et à enseigner les mathématiques à l'ensemble du collège.



Andrew MARSHALL : professeur de 8^e et 9^e classe - anglais en 6^e-9^e classe - professeur de jardin 6^e - 9^e

Je suis né en Angleterre, à côté de Glastonbury (clin d'oeil pour ceux qui aiment la musique !). J'ai grandi sur la côte Sud de l'Angleterre (Douvres, Folkestone...), juste en face de la côte française.

J'ai étudié les Beaux-arts (peinture) pendant 4 ans à Londres, dans les écoles St Martin puis Chelsea.

J'ai découvert l'anthroposophie par le biais de l'agriculture et de l'enseignement au village international Pestalozzi, près de Hastings (Angleterre), où est née l'idée pédagogique de «la tête, le cœur et les mains» reprise par les écoles Steiner-Waldorf. À l'époque, nous accueillions des étudiants (pendant les deux années de leur bac) du Népal, de l'Inde, des communautés tibétaines, de Zambie, du Zimbabwe et du Nigeria. (Aujourd'hui ce village a déménagé dans le sud du Pays de Galle).

L'approfondissement de mes études anthroposophiques - personnelles, mais aussi via une formation de 2 ans à la biodynamie - a guidé mon parcours professionnel et m'a conduit vers les Camphills (foyers de vie d'orientation anthroposophique, souvent avec une activité agricole) et la sociothérapie, à laquelle je me suis formé pendant 2 ans à l'Institut Crossfield.

Mon expérience dans les structures de type Camphills a duré 11 ans, en tant qu'éducateur et coordinateur de maison d'accueil et responsable d'atelier de production de jardin/ferme.

Depuis 3 ans je suis revenu à l'enseignement. J'ai obtenu mon certificat de professeur waldorf à l'institut Didascalì (Sorgues, Vaucluse) en juillet 2024, après trois années de formation.

Par ailleurs, je reste profondément touché par la peinture. Frank Auerbach, El Greco, Hilma af Klimt. Diego Velasquez, et notamment son tableau "Francisco Lezcano – el nino", a marqué ma vie. Il représente un jeune nain au service du prince Balthazar Carlos. L'humanité perçue dans les yeux de Lezcano, peinte par Velasquez, me fait cheminer sans cesse (et j'essaie de la rechercher dans mes peintures !)



Clara HAMONNAÏ : professeure de français classes 6^e à 9^e

Je suis née près de la rivière le Tarn à Castres où j'ai vécu quelques années en pleine nature. Puis nous avons déménagé à Sète en bord de mer après une concertation familiale. J'ai ensuite étudié à Montpellier puis à Paris où j'ai travaillé plusieurs années avant de venir m'installer dans le Gard l'année passée.

Je suis psychologue de formation. J'ai une licence en langues (anglais-italien-chinois) et un master en psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent (Paris-Descartes). J'ai terminé la formation professionnelle à la pédagogie Steiner-Waldorf à Didascalì (Sorgues, Vaucluse) en 2018. Et je suis toujours en chemin d'apprentissage.

J'ai travaillé à l'Institut de Pédagogie Curative (IPC) à Chatou et j'ai été professeure de classe de la 1^{re} à la 5^e classe à l'école Steiner-Waldorf Perceval à Chatou (région Parisienne).

Ce cheminement m'a permis d'acquérir des connaissances utiles et subtiles sur le développement de l'enfant et de l'adolescent sur lesquelles je m'appuie quotidiennement dans mon travail au sein de l'école.

J'attache beaucoup d'importance à l'expression de l'art et du vivant dans le programme scolaire. Je suis intimement touchée et convaincue de la juste correspondance entre les matières scolaires du programme Steiner-Waldorf et le développement de l'enfant jusqu'à leurs 21 ans.

J'apprécie de travailler en équipe et d'échanger avec les parents afin de partager nos différents points de vue à propos d'un enfant ou d'une classe.

J'ai également à cœur le cadre. Cela me semble primordial au bon déroulement d'un cours et cela détermine la place de chacun au sein de l'école. C'est ce qui permet, à mon sens, l'expression de la liberté de tous.

Je serai heureuse d'échanger avec vous sur un sujet ou un autre.

Quoi d'autre ? J'adore me promener en nature et peindre. Si j'étais un pays ce serait l'Italie, un arbre : le chêne, un élément : la mer, un animal : la baleine et puis (et surtout) une tarte aux tomates gratinée avec un crumble aux poires pour dessert...



Martine SALVATGE : professeure de travaux manuels classes 6^e- 9^e.

Je vis à Uzès.

Je suis diplômée de l'Ecole Supérieure des Arts Appliqués, Paris.

Je suis illustratrice (un livre en cours sur Uzès, sortie avril 2025), peintre, décoratrice.

Depuis 35 ans, j'enseigne la peinture, les outils de créativité, le modelage et l'illustration , à des adultes et des enfants. Voir mon site : atelierms.com

J'organise, chaque année, des stages de carnet de voyage en France et à l'étranger.

J'ai travaillé durant 4 ans en aménagement d'intérieur, à Marseille et à San Diego, en Californie.

Enseigner, transmettre et créer ont toujours été des moteurs dans ma vie. Passionnée de développement personnel je me suis formée à différentes approches :

Personnalité Relation Humaine (PRH),

Communication Non Violente (CNV),

Constellation familiale

Et depuis un an je suis une formation au décodage, à l'analyse et à l'interprétation des rêves comme outil d'évolution.



Sébastien GRANGE : professeur de bois de la 6^e à la 9^e classe

Je suis Sébastien Grange, j'ai 46 ans et 4 enfants. J'ai fait des études agricoles, un BTS puis ai enchaîné avec une licence professionnelle dans le but à l'époque de devenir professeur en lycée agricole.

Finalement, j'ai privilégié d'aller vivre mes expériences sur le terrain, avec mes mains. Voilà donc presque 20 ans que je fais de l'agriculture, en pépinière, c'est-à-dire que je fais pousser des arbres. Pendant ce cursus, j'ai fait une interruption de 5 ans pendant lesquels j'ai suivi une formation chez les compagnons en charpente traditionnelle (2 ans) et ai travaillé à mon compte comme charpentier (3 ans).

Ces expériences m'ont permis de vivre la matière bois, sous de nombreuses formes, tant vivante que « morte », le bois n'étant jamais vraiment mort.

Pendant ma vie agricole, j'ai reçu plus de 300 stagiaires, apprentis et woofers et cela m'a amené à être à l'écoute de ce que je pourrais appeler mes élèves, de manière à transmettre au plus juste des connaissances en fonction de qui ils étaient et de leurs besoins. J'ai eu aussi la chance d'intervenir déjà plusieurs fois de façon bénévole avec les élèves de l'école tant à travers la partie ferme de l'école qu'à travers les 2 stages forestiers qui ont déjà eu lieu. Toutes ces expériences me mettent en joie à l'idée de recevoir des collégiens à la rentrée et de pouvoir les accompagner dans la découverte de ce merveilleux matériau qu'est le bois, d'acquérir de nouveaux savoir-faire notamment grâce à l'usage des outils manuels qui évoluera avec leur âge ainsi que des formes qu'ils découvriront dans la sculpture.

Le Collège Pédagogique du jeudi : 3h de travail fondamental

Des réunions collégiales hebdomadaires ont lieu **chaque jeudi de 16h45 à 20h**, réunissant tous les pédagogues. Elles ont lieu alternativement sur le site de Monteils et sur celui d'Alès. Au programme ?

- 45 min de travail artistique et pédagogique tous les pédagogues réunis : chant, étude de livre, théâtre, travail autour d'un enfant, etc...
- 1h15 de travail technique "grand collège" (tous pédagogues)
- 1h de travail en "petits collèges" (jardin d'enfants / classes élémentaires / collège) parfois avec des moments en commun entre le jardin d'enfants et l'élémentaire ou l'élémentaire et le secondaire, suivant les points à aborder.

Les volontaires

Chaque année, un ou plusieurs jeunes volontaires viennent aider les pédagogues. Nos volontaires allemands viennent via l'association "Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners" (couramment appelée "La Freunde"). L'association propose un stage au(x) jeune(s) sélectionné(e)s pour les préparer à venir en France et à travailler chez nous.

Au jardin d'enfants :



Aimée BODENMÜLLER :

J'ai 20 ans et j'ai passé mon bac depuis un an. L'année dernière, j'ai travaillé dans une école d'art pour enfants en Allemagne. Je suis venue ici parce que j'adore travailler avec les enfants et que je voulais sortir de ma zone de confort. J'aime l'art et la peinture, les jeux de rôle et les sciences.

Pour les classes 1 à 5



Sten BUEERMANN :

J'ai 19 ans. Cette année, j'ai passé mon baccalauréat à Wiesbaden, en Allemagne. Je me réjouis de travailler avec les enfants et les professeurs, car je suis moi-même très intéressé par la pédagogie. Je m'intéresse beaucoup au football, aux arts martiaux, à écouter de la musique et à sortir avec des amis.

Le secrétariat

Faustine REDOUX vous y accueille :

- à Monteils, il est dans l'ancienne salle de travaux manuels, pour y accéder il faut longer le bâtiment par la droite et aller jusqu'à la dernière porte. Vous y trouverez également la petite boutique.
- à Alès, il se situe à l'entrée du collège dans la petite bicoque en bois.



Je suis originaire de Montpellier, Après avoir fini des études d'esthétique dans lesquelles j'ai beaucoup appris sur l'accueil de personnes et l'administratif, je suis partie vivre pendant 9 ans au Maroc. Dans les premières années, l'administratif est resté central pour moi, en tant que gérante de centre esthétique. Ma vie professionnelle a ensuite changé vers la gestion d'une entreprise de décoration intérieure... Mon retour en France en 2016 m'a permis de me rapprocher de ma famille et notamment de l'entreprise

de mes parents avec lesquels j'ai pu travailler et continuer à être formée par ma maman secrétaire de direction.

Mon chemin de vie s'est ensuite porté sur les Cévennes où, après avoir été aide à domicile, je peux m'épanouir en ouvrant chaque matin le secrétariat de l'école.

Horaires d'ouverture :

Lundi (Collège) : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30

Mardi (Collège) : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 15h30

Mercredi : FERMÉ

Jeudi (Monteils) : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30

Vendredi (Monteils) : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30

04 66 83 20 43

Projet pédagogique

Voir le livret pédagogique pour une description complète de la pédagogie à Caminarem.

Une pédagogie holistique, respectant les différentes phases de l'enfance

La pédagogie Steiner-Waldorf n'est pas une succession d'outils à appliquer tels quels mais un processus. Elle se base sur la conception de la *Nature Humaine* qu'a décrite Rudolf Steiner. L'éducation vise chez l'enfant autant la tête (pensée), le cœur (sentiment), que la main / les membres (capacité à se mettre en action / volonté). Elle est rendue vivante par le cheminement des pédagogues formés spécifiquement à cette pédagogie, leur observation continue des enfants avec l'aide des parents.

Les enfants traversent différentes phases de développement et l'éducation qui leur est donnée - au travers du programme de la pédagogie Steiner-Waldorf - se veut en adéquation avec ces phases.

Rudolf Steiner (1861-1925) est le fondateur d'un vaste mouvement philosophique : l'**anthroposophie** (du grec anthropos = l'homme et sophia = la sagesse). Il propose une compréhension élargie de l'homme intégrant sa dimension spirituelle. Ses idées réformatrices ont eu un fort impact dans de nombreux domaines de la vie pratique : pédagogie (Steiner-Waldorf), agriculture (biodynamique, label Demeter), médecine, pharmacie (produits Weleda), architecture, art..



Maturité scolaire et phases de développement de l'enfant

par Guy Chaudon*

« La maturité d'un enfant ne se détermine pas uniquement sur ses aptitudes cognitives.

Un être humain est tripartite quant à sa constitution : il possède une tête (cerveau), une âme (coeur, sentiments, affectivité), des membres et un métabolisme (volonté, action, persévérance, etc...).

La pédagogie Steiner-Waldorf intègre ces trois aspects dans l'accompagnement pédagogique qu'elle propose.

Contrairement à ce qu'on croit, le développement cognitif ne précède pas les deux autres, au contraire il en est l'aboutissement.

De 0 à 7 ans environ l'enfant est surtout un être volontaire, pendant cette période il se lie au monde environnant, se construit, s'édifie dans des gestes essentiellement volontaires, par les jeux, les expériences sensibles, etc..

Dans la deuxième étape de sa vie **de 7 à 14 ans** environ c'est-à-dire jusqu'à la puberté, l'enfant se lie au monde surtout par l'"affectif". C'est la période de sa vie où il veut ressentir le monde, plus que le comprendre véritablement, par de **belles images pleines de sens**, par des activités essentiellement artistiques et artisanales.

Enfin **à la puberté** la jeune personne accède enfin à la maturité cognitive et intellectuelle qui l'autorise à appréhender le monde conceptuellement par l'**activité pensante**.

Outre ces aspects importants, il faut aussi comprendre que l'enfant est un être en évolution constante, en marche en quelque sorte. Cette évolution nécessite des pas, des étapes. Celles-ci manifestent des états de conscience différents à chaque âge, provoquent des «états d'âme», des ambiances psychiques et cognitives différentes.

La réponse didacto-pédagogique que proposent les écoles Steiner-Waldorf se veut la plus adaptée possible à la maturité d'âge de l'enfant et non pas à des possibilités cognitives supposées ou réelles.

[Qu'en est-il des enfants qui entrent en école Steiner après avoir passé une première année de CP, et qui pour retrouver leur classe d'âge, « refont » une 1^{ère} classe ?]

L'enseignement proposé dans une école Steiner-Waldorf diffère tant par rapport à celui des écoles publiques que le pseudo redoublement que les parents peuvent parfois craindre n'a pas lieu d'être.

La découverte vivante et artistique des sonorités, des chiffres et des nombres par le dessin, la peinture, les mouvements, le modelage, la poésie et autres comptines va plutôt l'émerveiller que l'ennuyer.

Vivre sa scolarité en lien profond avec sa maturité, avec sa classe d'âge, vivre et découvrir le monde avec des camarades de son âge est le plus beau cadeau que l'on puisse offrir à un enfant. »

*Guy Chaudon, formateur et ex-président de la Fédération des écoles Steiner-Waldorf en France, il a été professeur de classe pendant 35 années.

Passerelles Caminarem / Education Nationale ?

En faisant le choix d'une école Steiner-Waldorf pour leurs enfants, les parents se demandent souvent quelles pourront être les passerelles vers l'Éducation Nationale (EN). Sachez déjà que la faculté des enfants à s'adapter et leur curiosité, que l'on cherche particulièrement à développer dans les écoles Steiner-Waldorf, permettent dans la majorité des cas aux enfants de s'adapter aux changements.

C'est au niveau des classes 1, 2 et 3 que les rythmes des apprentissages sont les plus différents (et sensibles pour les enfants), et que le passage vers l'EN pourrait être éventuellement perturbant.

Ensuite, à partir de la 4^e classe et les suivantes, les enfants n'apprennent pas de la même manière, ni tout à fait les mêmes choses au même moment, mais savent généralement s'adapter et ont cette envie de découvrir, d'apprendre, qui leur permet de vivre plus facilement un changement de programme / d'établissement.

Pour les classes de collège, les enfants qui doivent retourner dans des classes de l'EN devront passer l'examen d'entrée organisé par l'EN, en maths et en français à partir de la 6^e, et en plus en anglais à partir de la 4^e de collège EN. Il leur sera proposé en général d'entrer dans la classe correspondant à leur âge.

Ce sont les parents qui doivent faire les éventuelles démarches nécessaires pour changer d'établissement en cours de cycle.

Lorsque les enfants arrivent en fin de parcours proposé par Caminarem (9^e classe), l'école accompagne au mieux les enfants vers le changement d'établissement qui s'impose alors.

Ce que les parents doivent savoir sur la vie de l'école

Deux lieux : Monteils & Alès

L'école Caminarem s'étend sur 2 lieux :

- les jardins d'enfants et classes 1 à 5 sont sur le site de Monteils, entre vignes et forêts de garrigue ; ce site, sur lequel est l'école depuis ses débuts, appartient à la famille Saussol.

- les classes 6 à 9 sur le site d'Alès (lieu dit "La Bedosse"), entre ville et campagne, avec un vaste projet en cours pour y déménager toute l'école dans les années à venir. Ce terrain a été acquis par l'école il y a quelques années, et à terme toute l'école sera sur ce terrain.

Parents et vie pédagogique

En entrant dans une école Steiner-Waldorf, les parents sont invités à cheminer et apprendre presque autant que les enfants.

Votre présence aux **réunions de classe** est indispensable.

Le pédagogue vous propose aussi des entretiens individuels dans l'année, n'hésitez pas aussi à en demander si besoin.

Enfin, des apports pédagogiques type "partages", "causeries" vous seront proposés dans l'année, pour échanger sur des thèmes spécifiques.

Voir aussi le Livret d'accueil pédagogique destiné aux parents.

Lettre de Caminarem

Lettre interne par mail qui donne chaque semaine – entre mardi et mercredi – toutes les infos pratiques.

L'info parue dans la Lettre est considérée comme lue par chaque parent chaque semaine. (dites pas "ah ben je savais pas" hein ? ça pourrait avoir tendance à susciter certains agacements...)

Stéphanie Cuesta, parent d'élève, compile toutes les infos que lui transmettent pédagogues et administrateurs et vous fait parvenir tout cela en temps et en heure.

Contact : **Stéphanie Cuesta** - lettre@ecolecaminarem.org

École futée : nouveau logiciel échange-infos de l'école.

Il était annoncé l'année dernière, il est fonctionnel cette année : un logiciel obligatoire accessible en ligne sur ordinateur et application sur votre téléphone pour faciliter les échanges entre pédagogues, parentés, secrétariat, faciliter l'administratif de Faustine, qui en dit 2 mots : « Sur cet outil indispensable dédié aux écoles, qui va remplacer les mails vous trouverez toutes les informations liées à la scolarité de votre enfant : emploi du temps, échanges avec les pédagogues, diffusion d'informations, absences de vos enfants, factures d'écolage... ainsi que la fiche de votre enfant où vous pourrez joindre les documents demandés et d'autres fonctionnalités qui vous seront présentées. » Allez, si pas déjà fait, inscrivez-vous vite ! Vous ne savez pas comment faire ? Contactez moi !

Bonne nouvelle : votre compte sur la plateforme École Futée est déjà **actif pour l'année scolaire 2025/26**.

Pour rappel, en cas de première connexion, vous devez initier votre propre mot de passe. Voici les étapes pour le créer :

- 1 • Vous rendre sur le site <https://app.ecole-futee.com>
- 2 • Cliquez sur **Première connexion / mot de passe oublié** pour réinitialiser votre mot de passe
- 3 • Rentrez le code de l'école : ECAM et votre adresse mail puis cliquez sur **Réinitialiser**
- 4 • Vous recevrez alors un lien sur votre boîte mail personnelle vous permettant de créer votre propre mot de passe.

Une fois votre mot de passe créé, vous pourrez retourner sur la page de connexion pour vous connecter à la plateforme sur le site <https://app.ecole-futee.com> en y insérant :

- Code de l'école : ECAM
- Votre email :
- Votre nouveau mot de passe

Nous vous remercions de bien vouloir vérifier que vos informations personnelles sont correctes et/ou de les corriger le cas échéant. Voici une vidéo vous expliquant pas à pas ce petit processus de première connexion : <https://app.ecole-futee.com/base-de-connaissance/ma-premiere-connexion-en-tant-que-parent/>

3 liens utiles:

<https://app.ecole-futee.com/signin/> (site)

<https://apps.apple.com/fr/app/ecole-futée> (application iOS / IPHONE)

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.epb.ems.ecole_futee&hl=fr (application Android)



Parking

On a de belles écoles, et peu de parkings... ce qui nécessite un peu de pirouettes et adaptations, mais laisse aussi plus de places aux arbres et espaces d'herbe !

A Monteils :

Le parking de l'école n'est pas immense... et les voisins seront contents que vous ne débordiez pas chez eux !

Merci de vous garer en priorité en bas de l'impasse Jouquet, au bord du champ (merci à son propriétaire de nous y avoir autorisé) et monter à pied. C'est bon pour la tête, les jambes, l'humeur !! ATTENTION, laisser toutefois le passage aux engins agricoles pour entrer dans la parcelle !

A Alès :

Le long du terrain de l'école, c'est pour vous. En revanche la bande d'herbe de l'autre côté de la route, le long du mur du voisin... c'est chez lui, et il y tient ! Merci de ne pas vous y garer.

Il y a aussi un peu de place devant le bâtiment des éditions Iona.

Horaires

A Monteils, pas d'école le mercredi cette année :

Jardin d'enfants 8h30-12h15 (accueil dès 8h10).

Pour les enfants restant l'après-midi, la journée finit à 16h.

1^{er} à 5^e classe : 8h30-16h.

Les cours commencent à 8h30 précises et les enfants sont attendus à 8h20 au plus tard. Si vous êtes en retard, merci d'accompagner votre enfant jusqu'en bas.

A Alès - 6^e à 9^e classe :

lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h30-16h10

mercredi : 8h30-12h20

Le portail, ouvert dès 8h15, est fermé à 8h30. Une arrivée après 8h30 sera considérée comme un retard, à éviter absolument ! C'est trop pénible pour tout le monde de devoir attendre les retardataires...

Retards et absences – IMPORTANT !

En cas de retard ou d'absence, merci de prévenir au plus tôt le secrétariat : par mail, tel ou oralement, et l'école a besoin EN PLUS, légalement, d'un mot écrit, sur papier, avec un motif, à remettre au secrétariat et précieusement conservé en cas d'inspection (pour les classes 6 à 9, dans le carnet de liaison qu'a reçu chaque élève à la rentrée).

Enfin, en cas de départ avant la fin des cours, vous devez fournir au pédagogue de votre enfant ou au secrétariat une décharge de responsabilité signée.

Ménage

Le ménage de l'école est assuré par les parents durant les week-ends, mais aussi par les enfants, avec leurs professeurs, dans leurs classes, tout au long de la semaine.

Le planning ainsi que les descriptifs pour les différentes classes vous seront envoyés courant septembre. Cette année les tâches incombant à chaque classe changent, veillez bien à lire ces mails en entier. Depuis l'année dernière, un système de rappel automatique par SMS réduit toute possibilité d'oublier votre tour ! Vous pouvez vous arranger avec un autre parent pour un échange de date. Si vous êtes dans l'impossibilité d'assurer ce service, il vous sera facturé 50€.

Merci à chacun d'apporter son matériel de ménage (aspirateur, serpillères). Les produits d'entretien sont disponibles à l'école.

Vous avez aussi la possibilité de prendre le forfait "ménage" de 150€ pour l'année.

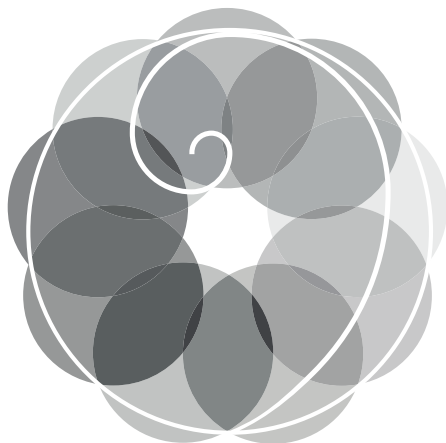
Contact : **Liz Smales** 07 99 25 19 96 & **Adeline Vinouze** 06 58 51 85 69

Cantine à Alès

La cantine - magnifique lieu d'apprentissage pour les jeunes, permettant de faire le lien entre le travail sur la ferme et leurs assiettes - est fermée jusqu'à nouvel ordre (besoin de travaux de mise aux normes).

En attendant une nouvelle organisation, Eric Manikian, traiteur, propose des repas bio & végétariens aux familles qui le souhaitent (food truck).

Engagement à prendre sur l'année, 84 €/mois. Eric : 07 60 68 94 14



Règles vestimentaires / d'hygiène

Le règlement intérieur a été retravaillé par les pédagogues cet été : voir dans le carnet de liaison pour le collège, et les informations transmises par vos pédagogues au primaire !

Les poux sont parmi nous régulièrement au primaire. Pensez à vérifier souvent la tête de vos enfants, à signaler toute détection de poux, et faire le nécessaire pour limiter leur propagation avant le retour de votre enfant à l'école.

Grandes vacances et semaines pédagogiques

Les grandes vacances commenceront le samedi 27 juin après la présentation de fin d'année.

Les pédagogues consacrent 2 semaines des grandes vacances à un travail collégial sans enfant : avant la rentrée de septembre et en fin d'année scolaire. Ainsi les enfants sont accueillis 35 semaines par an à l'école Caminarem et les pédagogues y travaillent pendant 37 semaines.

Fédération des écoles Steiner-Waldorf - congrès

La Fédération Pédagogie Steiner-Waldorf en France regroupe et représente toutes les écoles, jardins d'enfants et crèches labellisés Steiner-Waldorf qui pratiquent cette pédagogie. Elle :

- garantit le choix de l'établissement de pratiquer la pédagogie Steiner-Waldorf en son sein
- accompagne la qualité pédagogique au sein des établissements labellisés
- promeut la pédagogie Steiner-Waldorf en France
- s'engage pour la liberté pédagogique et la liberté de choix des parents.

En France, les établissements Steiner-Waldorf accueillent 2500 enfants dans 18 établissements (écoles, jardins d'enfants, crèche). Notre association École Caminarem est affiliée à cette Fédération, chaque famille paie une part de l'adhésion au travers des frais de scolarité.

Le Congrès de la Fédération est une rencontre pédagogique nationale organisée annuellement pour parents et pédagogues des établissements Steiner-Waldorf français et francophones.

Cette année, **le Congrès** aura lieu à l'école de Verrières-le-Buisson du 17 au 21 octobre. Il s'adresse aux pédagogues ET aux parents. Cette année, le thème sera "Fondements anthroposophiques et formes contemporaines de la pédagogie Steiner-Waldorf", avec la collaboration exceptionnelle cette année de The international Concil for Steiner Waldorf education.

Livret d'accueil

Vous êtes en train de le lire. Il doit vous aider à mieux comprendre, vous lier, et vous donner envie de vous investir dans différentes tâches, l'école en a toujours grand besoin !

On cherche une personne, un binôme, un trio, comme vous voulez, pour reprendre ce travail pour la rentrée prochaine.

Contact : Cécile Defèche - cecile.defeche@ecolecaminarem.org

Livret d'accueil pédagogique

En quelques pages, la pédagogie Steiner-Waldorf à Caminarem est explicitée simplement. Première édition en 2018, il a été mis à jour en 2024. Qui ose dire qu'il a pas d'infos sur notre pédagogie à Caminarem ?

Boutique à Montels

Au secrétariat à Montels, avec : un coin librairie - livres sur la pédagogie, beaux albums pour enfants - pavés de cire, crayons de bois, cire à modeler, peinture, papier, cahiers, cordes à sauter, quelques petites pierres "précieuses" et autres trésors.

Petites Annonces : infos_trucs_echanges

Liste de diffusion mail pour échanger toutes annonces de recherche / vente / troc / dons / infos et autres trucs...

Pour s'y inscrire (ou s'y désinscrire), envoyer un mail à

Sébastien Grange : contact@pepinieregrange.fr.

Fonctionnement de l'école et implication des parents

Association loi 1901, Conseil d'Administration, Collège de Direction et Holacracy !

Fonctionnement de l'école et implication des parents

Association loi 1901, Conseil d'Administration, Collège de Direction

L'école Caminarem est une association loi 1901, dont les adhérents (parents d'élèves et pédagogues) élisent en assemblée générale un conseil d'administration. Ce conseil d'administration élit à son tour le bureau de l'association. Il a aussi la possibilité de coopter de nouveaux membres en cours d'année, qui devront être confirmés par l'AG suivante.

Il y a eu beaucoup de mouvements depuis 1 an et demi, de départs, d'arrivées... une organisation se remet en place doucement avec aujourd'hui, un CA est constitué de

Anthony Chamié, responsable du cercle Gestion-Finances, et qui est aussi trésorier

Mira Hoogendoorn, responsable du cercle Travaux

Cécile Defèche et Alice Georget, responsables du cercle Communication & Fêtes

Pauline Chanal responsable du cercle Ferme

Yannick Parat a été coopté en fin d'année pour prendre la responsabilité du cercle Hygiène et Sécurité.

XXX responsable du cercle Immobilier

Mais après, comment travaille tout ce petit monde ?

Le Collège Pédagogique porte et met en œuvre le projet et les décisions pédagogiques.

Le Collège de Direction (de son petit nom CoDir), réunissant conseil d'administration (CA) et membres représentant du collège pédagogique*, a autorité sur le fonctionnement opérationnel de l'école. Pédagogues et parents y travaillent de concert, chacun avec des tâches spécifiques.

Enfin, administrativement parlant, l'école Caminarem est un établissement scolaire déclaré, représenté pour le rectorat par Paula Arango (en transition vers Emeline Gillan) pour le primaire et Clara Hamonnais pour le secondaire.

* pédagogues membres du CoDir : Paula Arango pour le jardin d'enfants, Emeline Gillan pour l'élémentaire et Clara Hamonnais pour le secondaire.

Implication des parents

L'école Caminarem a besoin de l'engagement des parents pour fonctionner :

- un engagement financier. Les écolages sont la ressource financière principale de notre école.
- une implication bénévole dans la vie pratique de l'école, selon les compétences de chacun. Un engagement minimum est demandé, et plus si possible : beaucoup de tâches à faire attendent des personnes compétentes et enthousiastes, notamment pour les Portes Ouvertes, le Marché de Noël, et toute la communication !

GRAND MERCI A TOUS !

Ce qui est demandé à tous les parents

Participer aux portes ouvertes et marché de Noël

Ce sont les grands moments de l'année où l'école ouvre ses portes.
L'implication de tous est fondamentale !

- samedi 11 octobre 2025 : portes ouvertes collège
- samedi 29 novembre 2025 : marché de Noël
- samedi 14 février 2025 : portes ouvertes collège
- samedi 11 avril 2025 : portes ouvertes collège

**RESERVEZ
les dates !**

Le cercle Travaux

Dans une école où l'enfant est au cœur de chaque décision, le cercle Travaux veille à offrir un environnement sûr, accueillant et propice à son épanouissement.

Ses missions sont variées :

- assurer l'entretien courant des bâtiments (menuiserie, plomberie, toiture, électricité, etc.),
- entretenir et améliorer les espaces extérieurs (clôtures, débroussaillage, aménagements),
- coordonner les propositions d'amélioration en lien avec l'équipe pédagogique.

Les journées travaux

Chaque famille s'engage à participer à **au moins 4 journées de travaux** dans l'année scolaire.

Ces rendez-vous sont essentiels pour prendre soin des lieux, mais aussi pour partager un moment convivial et renforcer les liens entre parents. Les journées ont lieu **le samedi matin de 9h à 12h30**, suivies d'un repas tiré du sac pour celles et ceux qui souhaitent prolonger la rencontre.

CALENDRIER 2025–2026 :

**RESERVEZ
les dates !**

- 8 novembre 2025 - Alès
- 22 novembre 2025 - Monteils
- 13 décembre 2025 - Collège
- 10 janvier 2026 - Monteils
- 31 janvier 2026 - Collège
- 21 février 2026 - Monteils
- 14 mars 2026 - Collège
- 28 mars 2026 - Monteils & Collège
- 30 mai 2026 - Monteils & Collège
- 20 juin 2026 - Monteils
- 4 juillet 2026 - Collège

Où pouvez-vous vous impliquer plus ?

En dehors de ces dates, chacun peut aussi contribuer **en continu** en prenant en charge certaines tâches ou en partageant ses compétences (bricolage, jardinage, organisation, communication, garde d'enfants, etc.).

Appel à participation

Le cercle Travaux ne se limite pas aux journées collectives : il a besoin de **membres actifs** pour préparer, organiser, répartir les tâches et veiller à la bonne coordination entre les deux sites (Monteils et Collège).

Si vous souhaitez vous impliquer davantage dans la vie de l'école et rejoindre l'équipe, votre aide sera la bienvenue !

Cercle Travaux : **Micha Hoogendoorn** et **Paul Briot**
travaux@ecolecaminarem.org

Fonds de dotation et projet immobilier

Depuis plusieurs années, le projet d'acheter le terrain puis de déménager petit à petit toute l'école sur le site d'Alès (lieu dit "La Bedosse") - avec un beau projet agricole attenant - occupe pas mal de monde, du temps, de l'énergie, des sous. Il s'agit, après 30 ans d'existence, d'avoir désormais nos propres locaux sur notre terrain, et aussi plus de place pour développer les classes de secondaires ainsi que le projet agricole.

Le cercle "Immobilier" est donc en charge de la construction des nouveaux bâtiments sur ce site d'Alès et de leur financement. Pour cela, Caminarem a créé un Fonds de Dotation qui a acheté les terrains et se charge de la construction. Les 1^{res} classes de collège ont été construites l'été 2019 ; des aménagements pour accueillir l'activité agricole ont également vu le jour (forage, installation de serre), diverses plantations viennent agrémenter petit à petit le site. Ainsi depuis la rentrée 2019, l'équipe pédagogique, les enfants, les parents, se répartissent sur 2 lieux.

Le déménagement de toute l'école sur le site d'Alès doit pouvoir être envisagé le plus rapidement possible. Le chemin est complexe, coûteux... mais on y croit !

Notez d'ores et déjà que vous serez invités ce printemps et l'automne prochain à de chouettes chantiers participatifs pour continuer de construire !

Communication

Où l'on bosse sur :

- la rédaction d'articles, réalisation de photos et vidéos
- la création d'affiches et autres supports de communication...
- l'actualisation et la dynamisation des différents outils de communication : site internet, pages facebook et instagram,
- l'annonce de nos événements et la diffusion de courts articles de presse nous concernant dans les médias locaux,
- la comm' interne : Lettre de Caminarem, réalisation des livrets d'accueil et pédagogique.

On a déjà une petite équipe sympathique (Anke, Carole, Patrick, Nicolas, Cécile, Pauline, Julien L, Noika...), et on est toujours preneurs de ressources supplémentaires : parents connaissant un minimum la pédagogie (on vous conseille quelques bouquins de base pour une immersion minimum), curieux, ET compétents en communication.

Nous cherchons notamment des compétences en : photo (avec un APPAREIL photo ! yeaaaah), vidéo, gestion de base de contacts et e-mail (spécialités en RGPD - protection des données bienvenues !!), relations presse, voire traduction en langues anglaise, espagnole et allemande (notamment pour notre site internet).

Aussi des gens pour réaliser le livret d'accueil que vous tenez entre les mains !

Contact : **Cécile Defèche** - cecile.defeche@ecolecaminarem.org.

Fêtes et Rayonnement :

Marché de Noël, Portes Ouvertes et création d'évènements

Le Marché de Noël (samedi 29 novembre) et les journées Portes Ouvertes (samedi 11 octobre, 14 février, 11 avril) sont quatre manifestations capitales pour l'école. Go !! Tenez-vous prêts lorsqu'on vous demandera de l'aide, et signalez vos savoir-faire et autres envies de faire aux pédagogues de vos enfants !

Contact : **Alice Georget** – 06 28 30 93 18

Ferme

Que les enfants qui fréquentent notre école puissent prendre contact avec "le vivant", avec ce qui évolue, ce qui naît et ce qui meurt, ce qui est presque imprévisible, ce qui est rythmé par les saisons, ce qui nous nourrit, ce qui se transforme : le grain dans la terre, l'épi, la moisson, et à nouveau le grain...

Voilà le sens de la ferme, des "jardins de la Bedosse", l'association créée pour porter ce projet.

Nous avons la terre, un forage, une serre ; cette année, nous avons pu nous équiper du matériel nécessaire pour arroser les jardins et pour abreuver les chevaux... il nous faut encore l'installer ! Les cultures lancées au printemps derniers n'ont pas été à la hauteur de nos attentes, en cause : l'absence d'irrigation, il y a cependant quelques centaines de kilos de pomme de terre destinées à la cantine et qui permettront de commencer à financer les 5h30 hebdomadaires de Thibault, le nouveau paysan qui a la lourde mais plaisante tâche de rendre la ferme plus vivante cette année ! Les récoltes suivantes seront pour la cantine également, pour les repas des enfants. Les surplus éventuels seront proposés à la vente aux adhérents de l'association, à la sortie du collège ou du primaire tout au long de l'année.

Des chantiers participatifs pour faire avancer ce beau projet, que nous voulons convivial et chaleureux seront lancés dans le courant de l'année, en espérant vivement que certains répondront présents ! Au passage, un grand merci à ceux qui ont eu le courage de se lever tôt pour le solstice d'été dernier et qui sont venus nous aider à dynamiser les terres en passant la préparation à base de silice (la 500). Un petit clin d'oeil pour vous dire aussi, que cette année nous espérons arriver à préparer nos propres préparations biodynamiques ; les élèves du collège devraient y participer très prochainement, et enterreront à l'équinoxe d'automne des cornes de vaches remplies de bouses qu'ils déterreront quelques mois plus tard,

À suivre

Contact ferme : **Thibault Grange** 06 84 73 98 96 - grange.thibault@hotmail.fr

Écolages et solidarité

Les écolages (frais de scolarité) représentent les trois quarts des ressources de l'école. Ceux-ci sont définis graduellement selon les revenus des familles pour permettre au plus grand nombre de proposer une pédagogie alternative à ses enfants; c'est le premier levier de solidarité.

Depuis 2023, cette solidarité joue aussi par la possibilité de financer la scolarité d'un enfant par une bourse qui couvre tout ou partie de l'écolage. Le partenariat mis en place avec le fonds de dotation Éducatifs Plurielles permet de collecter

des dons qui financent ensuite la scolarité des enfants des familles les plus modestes.

La commission a pour mission de faire le lien entre les familles et l'école sur la partie financière :

- en accueillant les nouvelles familles,
- en élaborant le dossier d'inscription puis en le validant avec chaque famille,
- en déterminant le montant de l'écolage et la demande éventuelle d'une bourse,
- en intervenant si des difficultés passagères surviennent.

De par son rôle, il est intégré au cercle finances pour participer à la gestion financière globale de l'école.

« J'aime bien présenter notre école comme "une communauté de parents, qui décide collectivement et en responsabilité, de proposer à leurs enfants une pédagogie alternative vers l'épanouissement de l'individu dans un engagement solidaire à tous points de vue » Jeff Boivin, Commission Écolage et Solidarité.

Contact : **Jeff Boivin** 06 46 15 76 09 - jf.boivin@ecolecaminare.org **Jean-Marie Hoffmann** 06 09 96 18 58 - jm.hoffmann@ecolecaminare.org

L'Accueil Parents-Enfants est devenu le Temps des Tout-Petits.

L'Accueil Parents-Enfants est devenu le Temps des Tout-Petits.

Pour les bébés, bambins, et enfants de moins de 5 ans.

J'accueille les familles extérieures à l'école, curieuses et intéressées par la pédagogie.

Pour découvrir l'école et son état d'esprit avec les tous petits.

Petites comptines, échanges, jeu libre et activités remplissent vite la matinée.

Entrée sur inscription, par sms au 06 58 51 85 69.

Tarif : 10€ pour la première participation, puis 5€ les suivantes, 3€ pour les familles ayant déjà des enfants inscrits à l'école.

RV tous les derniers jeudis du mois (si vacances, dernier jeudi avant les vacances).

1er RV en octobre : Jeudi 16 octobre 2025.

De 9h30 à 11h30 au jardin d'enfants, à Monteils.

Contact : **Adeline Vinouze** 06 58 51 85 69 - adelinevinouze@riseup.net

Dons & Mécénat d'entreprise

La mission Dons & Mécénat de l'École Caminareum œuvre pour diversifier et pérenniser les ressources financières de notre établissement. Nous identifions les opportunités de financement, les partenariats durables avec des entreprises et des particuliers sensibles à la pédagogie Steiner-Waldorf afin de créer une véritable communauté de mécènes engagés.

Pour les Particuliers

Un formulaire de don est disponible au secrétariat. Les dons ouvrent droit à une déduction d'impôt de 66% de leur montant.

Pour les Entreprises

Le mécénat d'entreprise permet de déduire 60% du montant du don des impôts. Nous recherchons des partenaires désireux de s'engager sur plusieurs années.

Exemple concret : Une entreprise avec un chiffre d'affaires de 500 000€ HT peut faire un don de 2 500€ et déduire 1 500€ de ses impôts.

Arcadie est le principal mécène de l'école, nous en cherchons d'autres !

Contact : **Nadège Paget** : nadegepayet@hotmail.com

Atelier "Fées mains"

Tous les **mardis matin** de 8h30 à 12h30

Rejoignez-nous pour fabriquer ensemble de petits objets pour l'école : poupées, lutins, mobiles, animaux en laine cardée...

Ces créations sont destinées à embellir l'école ou à être vendues lors du marché de Noël, au profit de l'établissement.

C'est un moment convivial, propice aux rencontres, aux échanges, et surtout à la joie de créer ensemble !

L'atelier est ouvert à toutes et tous :

Que vous soyez doué-e de vos mains ou non, que vous aimiez coudre, bricoler ou simplement partager un bon moment, vous êtes les bienvenus-es ! Oui, même les papas sont invités à enfiler l'aiguille!

Contact : **Carole Dirick** 06 26 14 03 09

Caminarem Orchestra

Caminarem Orchestra est un groupe de musique animé par le plaisir de jouer ensemble, partager et faire danser. Une dizaine de musiciens (autour de l'école Caminarem) compose le groupe qui existe depuis 2010. Cet orchestre anime les fêtes et événements de l'école Caminarem, et propose également - depuis 2020 - des bals "trad" dans la région.

Le répertoire est issu de musiques traditionnelles d'Europe : Mazurka, Scottish, Bourrée, Chapeilloise, Polka, Tarentelle, Valse, Cercle, Gavotte... Le terrain de jeu (sans compter l'apéro) est une musique sincère avec des arrangements modernes, des rythmes chaloupés, des mélodies hypnotiques, des harmonies riches et des improvisations émouvantes. Formation actuelle : Basse, 1 guitare, 2 accordéons, 3 violons, flûte, sax baryton, chant.

Tout parent musicien amateur (non débutant) ou pro, peut s'y joindre, pour peu qu'il puisse être assidu aux répétitions qui ont lieu un soir par semaine.

Teaser du Caminarem Orchestra à cette adresse sur internet :

<https://www.youtube.com/watch?v=mWBO8VLMGoA>

Contact / chef d'orchestre : **Alexandre Barette** - alex.barette@gmail.com

Chorale

Née en octobre 2021, La chorale est animée par Rachel Stehli (voir « présentation des pédagogues »), professeur de musique depuis 20 ans, formée au chant Werbeck. Le chant Werbeck est une approche qui s'adresse au corps, à l'âme et à l'esprit de chacun :

« Chaque homme possède une voix chantée. Notre tâche est de la dévoiler, de la délivrer de ses entraves et de la libérer. » (Valborg Werbeck-Svärdström)

Cette chorale se base sur le chant Werbeck, une approche de chant qui travaille

sur le "dévoilement de la voix" plutôt que l'entraînement vocal. Nous chantons des chants divers du monde (chants gospel, congolais, géorgien, entre autres...).

Ouverte à toutes celles et ceux qui ont envie de chanter, à partir de 18 ans : parents, professeurs, et des amis qui ont envie de chanter avec nous.

Bienvenue pour un essai : c'est un lundi tous les 15 jours environ, de 17h30 à 19h dans la salle de musique de l'école à Monteils. Pour le 1er trimestre : lundis 16 et 30 septembre, et 14 octobre 2024.

Témoignage d'une participante : "Cette approche permet de prendre conscience profondément de la résonance du son dans le corps. Qu'est-ce que ça fait du bien de vibrer ensemble et de s'harmoniser !"

Participation : 7 € / séance. (La première est offerte, et si difficulté financière, venez chanter et on en parlera après !)

Contact : **Rachel Stehli** - 06 80 82 88 69

LA Bibli-frip'

La bibliothèque-friperie de l'école est présente au cabanon bois sur le parking à Monteils. Vous y trouverez quelques livres de base sur la pédagogie et l'anthroposophie en général.

Vos dons de livres (notamment pour enfants) sont les bienvenus.

NOUVEAU POUR CETTE ANNÉE : nous ouvrons une friperie au profit de l'école.

Jours d'ouverture : EN ATTENTE RETOUR PAULINE

Contact : **Pauline Chanal** - 07 66 09 41 35

Groupe de lecture

Le cercle de lecture se réunira cette année encore, une fois par mois, le vendredi de 17h à 19h, dans les locaux des éditions Iona, juste à côté du collège à Alès.

Nous lisons le livre de Rudolf Steiner, théosophie.

Nous nous réjouissons de voir arriver de nouvelles personnes : si cela vous intéresse, venez participer à une séance, ou bien envoyez-nous un mail, et vous serez invités aux prochaines rencontres.

Nous sommes entre cinq et dix personnes, parents, anciens parents, anciens professeurs de l'école... Nous lisons un texte, en cherchant à le comprendre ensemble et en tentant de le mettre en relation avec notre quotidien, en l'illustrant de nos expériences vécues. Aucun d'entre nous ne détient la vérité, mais ensemble, nous avançons vers elle.

Bienvenue !

Contact : **Dominique Kimmel** - domi.kimmel@gmail.com



04 66 83 20 43 (secrétariat à Monteils)
secretariat@ecolecaminarem.org
www.ecolecaminarem.org

• Secrétariat et école du jardin d'enfants à la 5^e classe :
156 Impasse Jouquet – 30360 Monteils

• Collège de la 6^e à la 9^e classe :
1400 chemin du mas de la Bedosse – 30100 Alès